

АДМИНИСТРАЦИЯ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Публичный отчет
об образовательной и финансово-хозяйственной
деятельности

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная
школа № 29»

г. Сергиева Посада
Московской области



2011-2012 уч. год

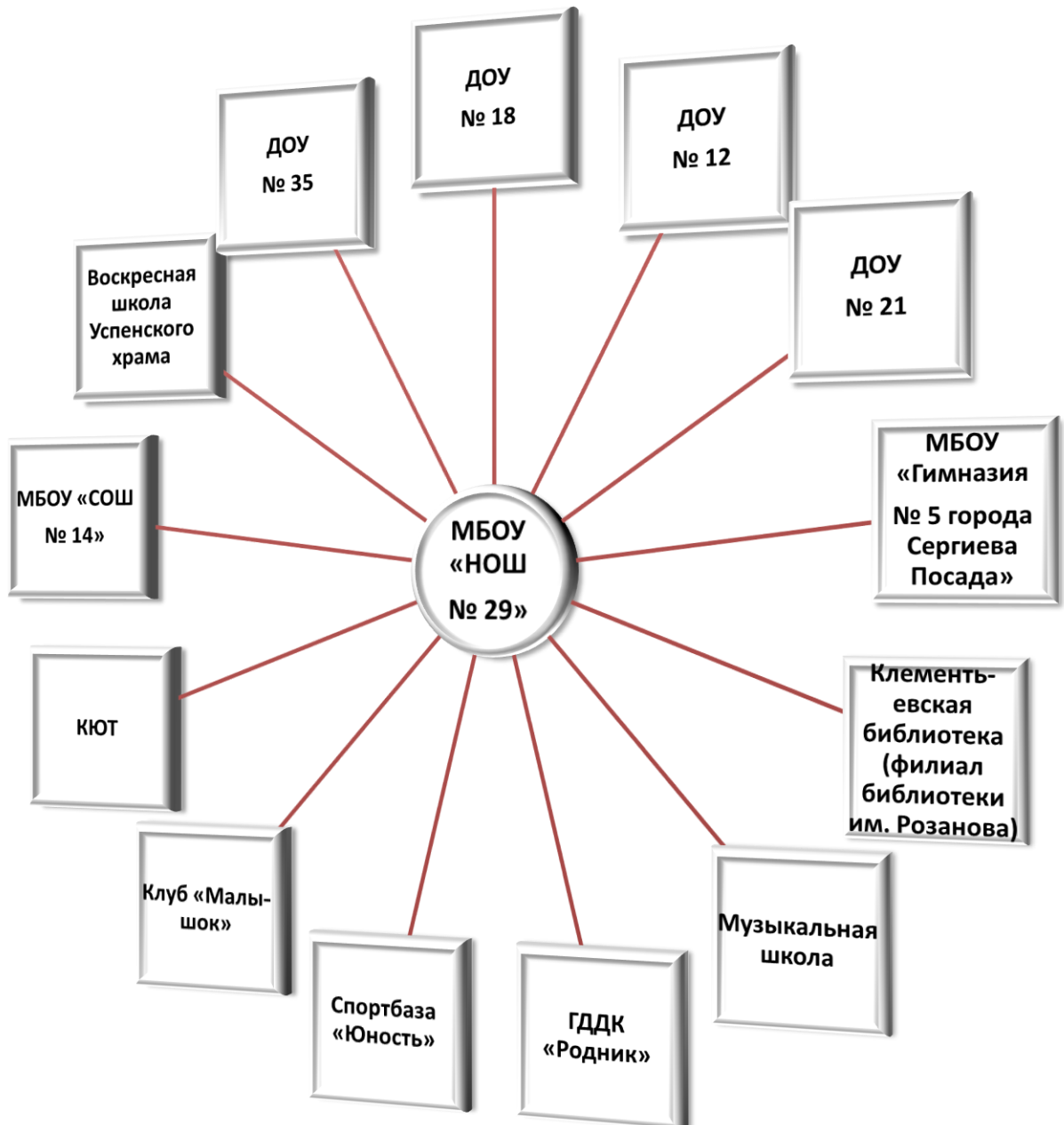
Содержание

1. Общая характеристика.....	3
1) Школа и микрорайон.....	3
2) Оформление школы.....	7
3) Тематические выставки детского творчества	8
4) Административный состав школы.....	9
5) Педагогический состав школы.....	10
2. Структура управления МБОУ «НОШ № 29».....	11
3. Методическая работа школы.....	12
1) СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	12
2) Участие в профессиональных конкурсах	13
4. Образовательный процесс	14
1) Учебный план.....	14
2) Введение ФГОС	17
5. Результаты образовательной деятельности.....	19
1) Результаты районных олимпиад	19
2) Участие учащихся школы в и конкурсах	20
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся	20
1) Характеристика социального статуса семей учащихся	21
2) Анализ работы психологической службы за 2011-2012 учебный год.....	21
3) Результаты диагностики 1-х классов.....	22
7. Организация воспитательной работы	24
1) Цель и направления	24
2) Краеведческая работа	25
3) Традиции школы.....	27
4) Внеурочная жизнь	30
5) Планирование воспитательной работы в МБОУ «НОШ № 29»	31
8. Преемственность работы школы	33
9. Здоровьесберегающие технологии	34
1) Реализация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	34
2) Мониторинг состояния здоровья учащихся.....	36
3) Показатели физического здоровья за 2011 – 2012 учебный год.....	36
Дополнительное образование.....	38
1) Кружковая работа	38
2) Платные дополнительные услуги	38
9. Финансово-хозяйственная деятельность.....	39
10. Ближайшие перспективы	40

Общая характеристика

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 29», находится в густонаселенном микрорайоне на Клементьевском поселке, расположенном в южной части города Сергиева Посада по улице Маяковского, д.21.

Школа и микрорайон



В ближайшем окружении есть еще аналогичные по типу учебные заведения, что сказывается при выборе школы учащимися и их родителями.

Наша школа – это:

- ***квалифицированные педагоги и педагоги-предметники по изобразительному искусству, физическому воспитанию, музыке, основам компьютерной грамотности;***
- ***доброжелательная атмосфера для обучения и воспитания;***
- ***радость открытия новых горизонтов в море знаний;***
- ***возможность развития и саморазвития;***
- ***возможность получить дополнительное образование;***
- ***возможность получения психологической консультации по различным вопросам воспитания и обучения.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 29» раскрыла свои двери для учеников в 1995 году. Здание кирпичное, 2х-этажное, перестроено из помещения детского сада.

Наш адрес:141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Маяковского, д.21

Телефон: 8(496) 540 – 46 – 67, **факс** 8(496) 540 – 46 – 67.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 152685 от 28.12.2010. срок окончания аккредитации 28.12.2015

Лицензия Министерства образования Московской области серия РО №014264от 10.11.2010. Срок окончания лицензии 10.11.2015

Имеется 12 кабинетов начальных классов, оснащенных красивой современной мебелью, в каждом классе есть проектор, экран, компьютер или ноутбук. В школе имеется компьютерный класс; кабинет музыки; библиотека, кабинет иностранного языка; спортивный и актовый зал; кабинет психолога; столовая на 80 мест; медицинский кабинет.



Компьютерный класс школы



Школа оснащена 14 компьютерами класса PENTIUM, 5 ноутбуками, 13 проекторами, 13 экранами. Есть 4 струйных и 3 лазерных принтера, сканер, 2 кофеварки и

Спортивный зал

В спортивном зале установлена новая «шведская стенка», обновлён спортивный инвентарь. Здесь проводятся спортивные соревнования.



Кабинет музыки

Здесь проходят уроки музыки, хорового пения. Кабинет оснащен современной проигрывающей системой, собраны народные инструменты.

Школьная библиотека

Библиотечный фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 6887 единицы, который ежегодно пополняется на 2%. В 2011-2012 учебном году было приобретено 1606 учебников на сумму 396899рублей 26 копеек.

Фонд учебников содержит 3407 единиц. Ежегодно пополняется на 25 %

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания для детей и научно-практические журналы для учителей. Библиотекой пользуются 420 учащихся.

В библиотеке постоянно проводятся тематические библиотечные уроки, литературные викторины, оформляются книжные выставки, пополняются методические папки в помощь учителям.



Столовая

Столовая и кухня капитально отремонтированы в 2005 году. В 2010 году сделан косметический ремонт. Просторный обеденный зал вмещает 80 учащихся.



Оформление школы

Каждый *холл* школы тематически оформлен.



Народные промыслы города и района.



Государственная символика.



Краеведческая работа.

Тематические выставки детского творчества



«Птица счастья. Аппликация из листьев»



Административный состав школы:

Директор школы

Чехомова Ольга Юниславовна

- первая категория;
- кандидат филологических наук, доцент;
- педагогический стаж 32 года.

Зам. директора по УВР

- Варфоломеева Екатерина Фёдоровна
 - высшая категория;
 - педагогический стаж 31 год;
 - почетный работник народного образования Российской Федерации

- Михалина Светлана Александровна
 - высшая категория;
 - педагогический стаж 29 лет;
 - почетный работник народного образования Российской Федерации

Зам. директора по безопасности

- **Бурмистров Виктор Вячеславович**
 - назначен на должность в 2012 году.

Социальный педагог

- ***Богородская Ирина Викторовна***
 - социальный педагог 1-ой квалификационной категории;
 - педагогический стаж 22 года, в должности социального педагога 8 лет.

Зам. директора по АХЧ

- ***Федотова Ирина Николаевна***
 - работает в МОУ «НОШ № 29» с 2012 года.

Педагогический состав школы.

В школе работают 26 учителей, из них:

- с высшим образованием - 20 чел;
- со средним специальным - 6 чел.

Имеют стаж:

менее 5 лет	– 2 человека
от 5-10 лет	– 1 человек
от 10-20 лет	– 5 человек
свыше 20 лет	– 18 человек.

Из работающих педагогов – 25 женщин, один мужчина.

Имеют высшую квалификационную категорию 9 человек, первую квалификационную категорию 6 человек, вторую – 7 человек.

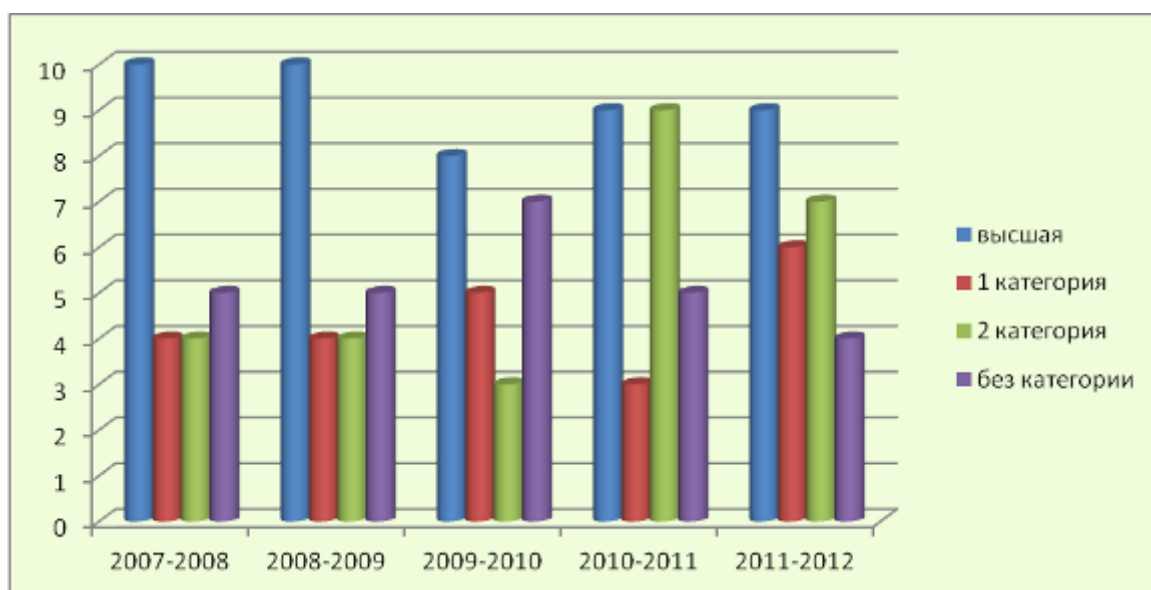


Диаграмма говорит о достаточно высоком мастерстве учителей школы. Почти 4/5 учителей имеют высшую, первую и вторую квалификационную категорию. Из состава учителей без категории – это 3 учителя со стажем работы до 5 лет.

За многолетний добросовестный труд награждены:

Варфоломеева Е.Ф., Михалина С. А., Кондратьева О.Л., Саввина Н.В. знаком «Почетный работник народного образования Российской Федерации»;

Данилова Н.А. – юбилейной медалью «В память 850-летия Москвы»;

Трусова Н.И. Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

Стаханова С.В. грамотой Министерства Московской области;

Щукина О.А., Юркевич Л.Д. грамотами районного Совета депутатов;

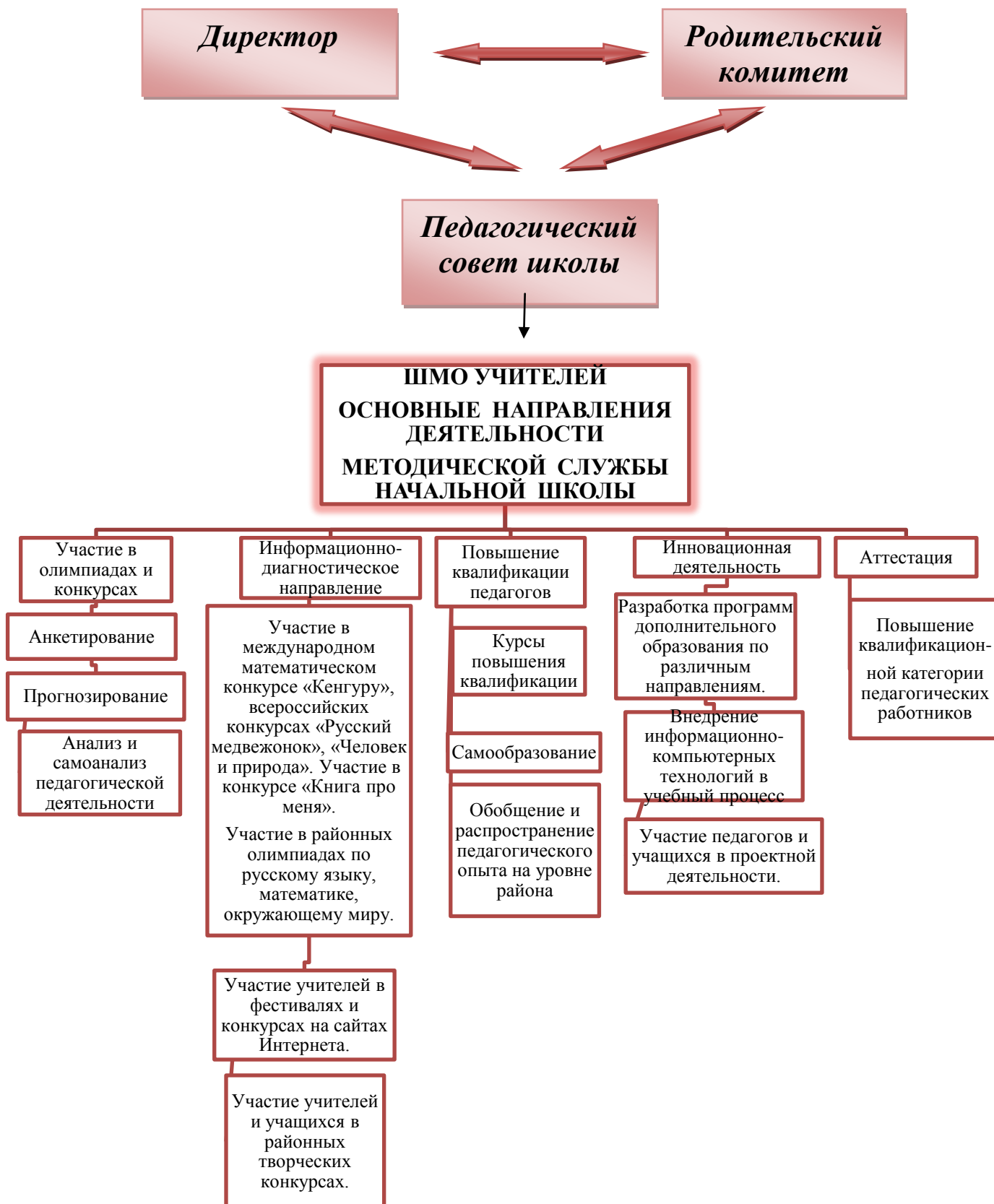
Варфоломеева Е.Ф., Марандина Е.Н., Михалина С.А., Юркевич Л.Д. отмечены грамотой Главы районной администрации.

Марандина Е.Н. имеет звание «Отличник образования»;

В 2008-2009 учебном году Кондратьева О.Л. принимала участие в национальном приоритетном проекте «Образование».

Структура управления МБОУ «НОШ № 29»

Управление учебным заведением осуществляется на основе демократического стиля руководства.

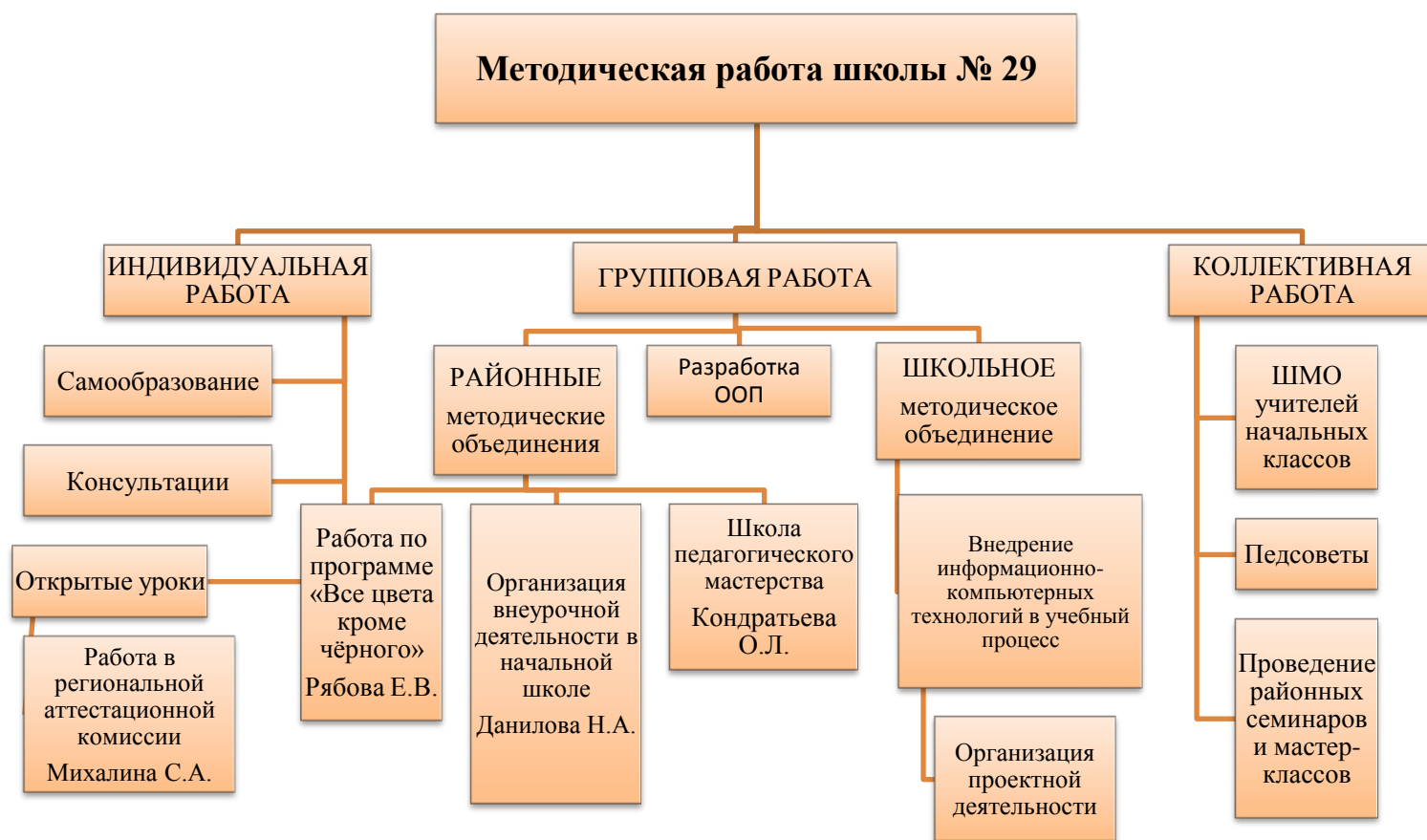


В 2011 – 2012 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Особенности реализации и педагогические условия введения ФГОС второго поколения в начальных классах». Решались следующие задачи:

- применять стандарты общего образования как конвенциональных норм, гарантирующих доступность, качество и эффективность образования;
- овладевать умением формировать УУД;
- продолжать распространять опыт работы учителей на сайтах Интернета;
- повышать компьютерную грамотность учителей;
- оказывать методическую помощь учителям.

Методическая работа школы

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Все педагоги объединены в школьное педагогическое объединение и принимают активное участие в работе ШМО. Это проведение в школе районных семинаров и открытых уроков, выступление учителей на заседаниях ШМО.

В коллективе поддерживается и поощряется творческая инициатива учителей, стремление проявить себя не только в школе, но и в районе.

Все учителя начальных классов применяют информационные компьютерные технологии в учебном процессе, что повышает интерес учащихся к обучению и улучшает качество знаний. На базе МБОУ «НОШ № 29» был создан консультативный центр по внедрению компьютерных технологий в учебный процесс под руководством Кондратьевой О.Л.

В связи с введением в 4-ых классах нового курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4 учителя проходят курсы повышения квалификации в данный момент:

- Михалина С. А. и Аксёнова О.В. «Основы православной культуры»
- Ступко Е.А. и Кондратьева О.Л. «Основы светской этики»

В 2011 – 2012 учебном году на базе нашей школы в рамках района прошло открытое мероприятие «Школа педагогического мастерства» по теме «Организация внеурочной деятельности в 1-х классах в рамках внедрения ФГОС в образовательное пространство школы». На семинаре Данилова Н.А. выступила с докладом «Организация внеурочной деятельности в 1-х классах в рамках внедрения ФГОС в образовательное пространство школы» (с презентацией).

Были проведены открытые мероприятия:

- Внеурочное занятие в цикле духовно-нравственного направления в 1 «В» классе по теме «В гости к Матрёне» - учитель Ступко Е.А.
- Музыкальное занятие в 1 «Б» классе по теме «В поисках золотого ключика» - учитель Трусова Н.И.
- Внеурочное занятие в цикле художественно-прикладного направления в 1 «Г» классе по теме «Поделка маме своими руками» - учитель Стаханова С.В.
- Внеурочное занятие в цикле творческого направления в 1 «А» классе по сказке «Колобок» - учитель Юркевич Л.Д.

Одной из задач 2010 – 2011 учебного года было распространять опыт работы передовых учителей на сайтах Интернета. Учителя Кондратьева О.Л., Михалина С.А., Варфоломеева Е.Ф., Данилова Н.А., Белякова О.Н., Саввина Н.В., Щукина О.А., Ступко Е.А., Шнурова И.Б., Гаврилкина Н.В., Рябова Е.В. разместили свои работы на следующих сайтах: <http://viki.rdf.ru/author/251/>, <http://www.numi.ru>, <http://www.zavuch.info/>, <http://pedsovet.su/>, <http://nsportal.ru>.

На профессиональном сайте «Про школу.ру» создана страничка о нашей школе, где размещена информация о ней, фотографии учителей и учащихся на уроках. Правами администратора для поддержания странички в рабочем состоянии обладает Михалина Светлана Александровна. Адрес: <http://www.proshkolu.ru/org/sergiev-posad-29/>

Участие в профессиональных конкурсах

Активизировалась работа по участию учителей в конкурсах. В 2011-2012 учебном году в конкурсах приняли участие:

Учитель Варфоломеева Е.Ф. заняла III место во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов и родителей «Зимний калейдоскоп».

Михалина С.А. участвовала в конкурсе презентаций «Чудеса своими руками» на сайте <http://pedsovet.su/>. Кондратьева О.Л. приняла участие в конкурсе «Педагогический калейдоскоп» на сайте «методисты .ру».

Аксёнова О.В. принимала участие во Всероссийском социально значимом проекте «Это всё моя Россия». Отчёт о конкурсе размещён на сайте «Открытый класс». <http://www.openclass.ru/>.



Образовательный процесс



Учебный план

Учебный план на 2012-2013 учебный год для 1-2-ых классов, осуществляющих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, составлен в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 "О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, от 6 октября 2009 г. № 373»;

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на начальной ступени обучения.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базисный учебный план для 3 -4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели в год, во 2-4 классах - 34 учебные недели в год.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2821-10 при 5 - дневной учебной недели максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. В 1- 4-ых классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Инвариантная часть согласно региональному базисному учебному плану реализуется в полном объеме. В школе реализуется учебные программы, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, а также рабочие программы, рассмотренные на школьном методическом объединении и утвержденные директором образовательного учреждения.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента. Обучение в образовательном учреждении осуществляется по следующим авторским линиям:

четырнадцать классов — по учебно – методическому комплексу «Школа России» (научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук).;

3 «В» класс работает по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века» (руководитель проекта - Н.Ф. Виноградова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор).

Курс «**Иностранный язык**» вводится со 2 класса. Для сохранения преемственности с МБОУ «Гимназия № 5 г. Сергиева Посада» осуществляется изучение английского, немецкого и французского языков и происходит деление на группы:

2 а,б,в,г; 3б,в; 4б,в: английский – немецкий языки;

3а,г; 4 а,г: английский – французский языки.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучаются:

- основы православной культуры (60 человек);
- основы светской этики (55 человек).

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

Особенностью учебного плана для 1-2 классов является введение внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального образования. Выделяется 10 часов в неделю на внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, общекультурная, социальная, общеинтеллектуальная.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проведения и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных и культурных традиций.

Учебный план

МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №29» на 2012-2013 учебный год
Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 классы	2 классы	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	4
Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики.				1
Итого при 5-дневной учебной неделе:	21	23	23	23

Учебный план внеурочной деятельности для 1 – 2 классов

на 2012 – 2013 учебный год Название модуля	Общее количество часов в неделю		
	1 класс	2 а, б класс	2 в,г класс
Духовно-нравственное направление			
Край родной	1	1	1
Эти забавные животные	1		
Спортивно-оздоровительное направление			
Будь здоров	1	1	1
Спортивные танцы	1	1	1
Общекультурное направление			
Хор «Звонкие голоса»	1	1	
Умелые ручки			1
Общеинтеллектуальное направление			
Логика	2	2	2

Развитие речи		1	1
В мире книг		1	1
Занимательная грамматика	1		
Социальное направление			
Вежливые ребята	1		
Юный оратор	1		
Этика и культура общения		1	1
Театральный кружок		1	1
ИТОГО:	10	10	10

Школьный учебный план реализуется в полном объёме. Кадровое обеспечение плана – 100 %. Методическое обеспечение достаточное. Материально – техническая база обеспечения учебного плана – удовлетворительная.

Введение ФГОС

В 2011-2012 учебном году первоклассники начали обучаться по новым стандартам. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования определил в качестве главных результатов формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального образования. Выделяется 10 часов в неделю на внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, общекультурная, социальная, общеинтеллектуальная. Занятия по внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня. Предпочтение отдаётся практической деятельности, работе в группах, творческой деятельности.

Художественное творчество.



«Край родной»



«Эти забавные животные»



Внеурочная деятельность художественно-эстетической направленности



Результаты образовательной деятельности

В 2011/2012 учебном году в школе всего обучалось 449 человек.

Результаты обученности за 2011 - 2012 учебный год
(КЗ, СОУ по классам, по параллелям, по школе).

Класс	КЗ %	СОУ%
1а,б,в,г	Не оценивались	Не оценивались
2А	88%	72%
2Б	94%	89%
2В	93%	86%
2Г	87%	78%
По параллели	90,5%	81,25%
3А	94%	86%
3Б	97%	88%
3В	92%	87%
3Г	87%	80%
По параллели	92,5%	85,3%
4А	88%	80%
4Б	96%	88%
4В	87%	83%
4Г	86%	71%
По параллели	89,25%	80,5%
Показатели по школе	90,75%	82,35%

Результаты районных олимпиад.

Школа принимает активное участие в районном образовательном процессе. Ежегодно выпускники школы принимают участие в муниципальных олимпиадах для младших школьников.

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Русский язык			1 чел.	1 чел.	
Математика		1 чел.			
Естествознание	1 чел	1 чел			
Конкурс чтецов					
Конкурс рисунка	1 чел	1 чел	1 чел	1 чел.	2 чел.

Результаты проведения районных олимпиад: по русскому языку Лазован Вера (4 «А» класс- учитель Гаврилкина Н.В.) вошла в «десятку» лучших; по математике Ушаков Тимофей (4 «А» класс- учитель Гаврилкина Н.В), Миклина Ольга (4 «Г» класс- учитель Рябова Е.В.) вошли в «десятку» лучших , заняв соответственно 6 и 7 места.

Участие учащихся школы в и конкурсах

Впервые в МБОУ «НОШ № 29» был проведён конкурс проектов «Любовь к Родине начинается с любви к своему городу» и «Страна, в которой я живу» среди учащихся 3 классов. 1 место заняли Зоткина Марина, ученица 3б класса с проектом «Я живу на Воробьёвке» и Рябова Настя, ученица 3б класса с проектом «Фонтаны-шутихи Петергофа».



Активное участие учащиеся нашей школы принимают в международном математическом конкурсе «Кенгуру 2012», всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – 2011», всероссийском конкурсе «Человек и природа» и международном конкурсе по английскому языку «**British Bulldog**».

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в районном конкурсе чтецов «Поэты-земляки», проводимом ДДК «Родник». 7 человек награждены дипломами и подарками.

Учащиеся 3 – 4 классов приняли участие в конкурсе «Книга про меня», которые проводила Всероссийская библиотека иностранной литературы им. М.И. Руденко (учителя Лифанова О.В., Белякова О.Н.).

Ученики 3 «В» класса под руководством Аксёновой О.В. приняли участие в конкурсе, посвящённом 700-летию Преподобного Сергия Радонежского «Дорога к храму» в номинации декоративно-прикладное искусство. Награждены дипломом победителя.

Так же учащиеся заняли призовые места в районных фестивалях рисунка «В каждом рисунке солнце», «Россия-Родина моя». Диплом 2 степени награждён Аксёнов Максим (руководитель Аксёнова О.В.) за участие в III всероссийском открытом конкурсе фоторабот «Лица победы». Дипломом награждены учащиеся 3 «В» класса за участие в конкурсе «Сергиев Посад – душа России».



Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

В учебном заведении обучается 431 учащийся (218 девочек и 213 мальчиков). Школа работает в двухсменном режиме: 11 классов в первую смену (328 человек) и 4 класса во вторую смену (103 человека).

В школе создана психолого-педагогическая служба (работает психолого-педагогический консилиум, классный руководитель, социальный педагог, психолог). Работа этой службы направлена на создание и развитие психического здоровья и

личности детей, нуждающимися в социальной, педагогической и психологической поддержке.

Характеристика социального статуса семей учащихся

№ п/п	Социальный статус	Количество
1.	Полные семьи	323
1.	Неполные семьи	90
2.	Многодетные семьи	56
3.	Опекаемые дети	6
4.	Дети – инвалиды	6
5.	Дети из малообеспеченных семей	31
6.	Дети, находящиеся на внутришкольном учете по социальным показателям по учебе	5 6
7.	Дети, чьи родители лишены родительских прав	1
8.	Дети из неблагополучных семей	6

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- работа с малообеспеченными, многодетными, неполными семьями;
- социально-педагогическая профилактика с «трудными» детьми;
- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-сиротами;
- организация питания учащихся;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся детям из проблемных семей.

Бесплатное питание (завтраки) получают 430 человек.

Школа сотрудничает с инспектором по делам несовершеннолетних. Проводится совместная работа по выявлению трудных детей и семей, не обеспечивающих воспитание детей. Социальный педагог в течение всего года посещает эти неблагополучные семьи, ведет совместную работу с центром «Семья», с детской комнатой милиции.

В каникулярное время учащимся предоставляются путёвки в детские оздоровительные лагеря. В течение июня на базе МБОУ «НОШ № 29» работает детский оздоровительный лагерь «Ромашка».

Анализ работы психологической службы за 2011-2012 учебный год

На 2011-2012 учебный год перед психологической службой были поставлены следующие задачи:

- Создание и соблюдение психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психологического изучения детей;
- Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка;
- Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- Просвещение педагогического коллектива;

- Помощь родителям учащихся в преодолении воспитательных и образовательных проблем.
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из особенностей, склонностей, интересов.

С учащимися была проведена следующая работа:

1 класс – адаптация: сбор информации, ее анализ и занятия по адаптационной программе. Индивидуальная работа с учащимися по запросам учителей и родителей. Диагностика уровня адаптации к школе. Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися испытывающими трудности в адаптации

2 класс – работа по запросу: Индивидуальная работа и групповая диагностика с учащимися по заявкам учителей и родителей.

3 класс – групповая диагностика – диагностика межличностных отношений в группе, диагностика самооценки, диагностика агрессивности, тревожности.

4 класс – индивидуальная работа с учащимися по заявкам учителей и родителей, диагностика тревожности, готовности к переходу в среднее звено.

Будущие первоклассники - Диагностика готовности ребёнка к школе.

Проводилась индивидуальная работа с учащимися по заявкам самих учащихся, учителей и родителей.

Также в течение года была проведена следующая работа:

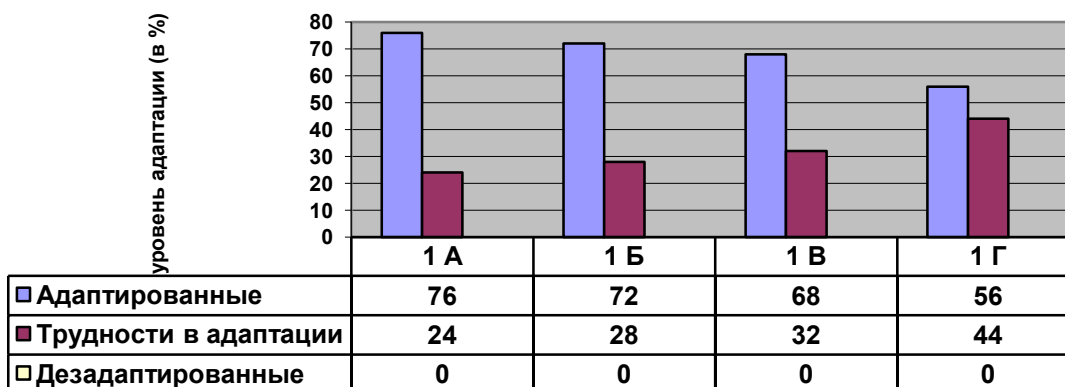
- Наблюдение за учащимися 1 классов на уроках и во внеурочное время.
- Индивидуальные консультации педагогов, учащихся и их родителей по интересующим их вопросам.
- Проведение педагогического совета (просвещение педагогического коллектива)
- Посещение РМО школьных психологов г.Сергиев Посад.
- Выступление на родительском собрании.

Результаты диагностики 1-х классов.

В начале учебного года был изучен уровень адаптации учащихся 1-х классов. Для оценки успешности адаптации первоклассников был проведён:

1. Анализ данных о заболеваемости первоклассников и их обращения за медицинской помощью в школе.
2. Опрос родителей
3. Опрос учителей
4. Исследование мотивации
5. Исследование уровня тревожности

Анкетирование родителей



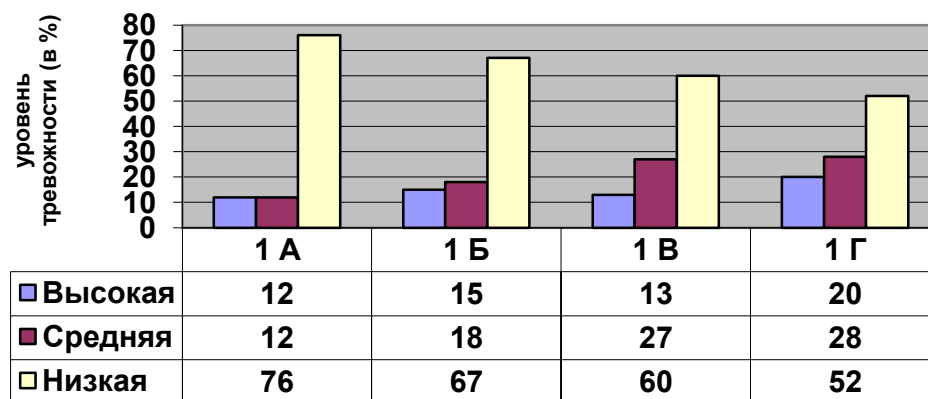
По мнению родителей большинство детей (68%) хорошо адаптировались к новым социальным условиям. Около (32%) первоклассников испытывают некоторые затруднения адаптации. Родители отмечают следующие возможные трудности:

- Ребёнок не всегда охотно идёт в школу (41%)
- Жалобы на товарищей по классу (42%)
- Ребенку сложно приспособиться к новому режиму (36%)

По данным родителей учащиеся 1 классов на подготовку домашних заданий затрачивают около 1 часа в день.

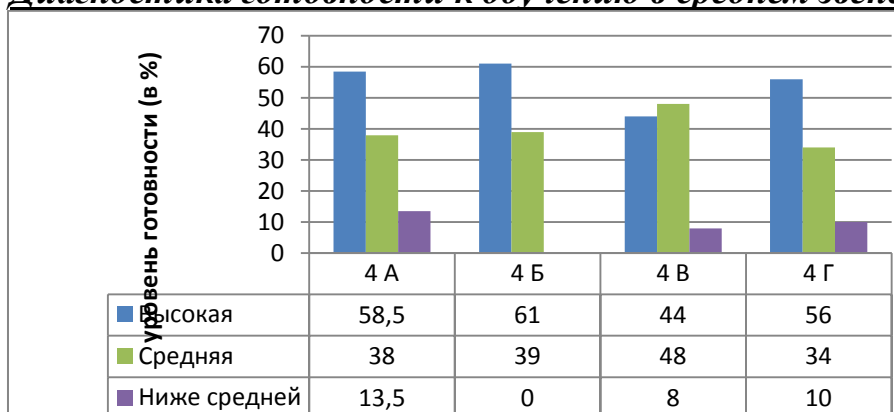
Дети, которые испытывают сложности в адаптации, взяты под наблюдение психологом. С ними проводилась как индивидуальная, так и групповая коррекционная работа.

Исследование уровня тревожности



Дети, с высоким уровнем тревожности, взяты под наблюдение психологом.

Диагностика готовности к обучению в среднем звене



Средние показатели готовности будущих первоклассников к школе

Высокая готовность – 20 %

Готовность выше средней – 28 %

Средняя готовность – 37 %

Готовность ниже средней – 15 %

Психолог работал по запросам классных руководителей. Были проведены исследования уровня тревожности и мотивации, социометрические исследования в 3 и во 2 классах.

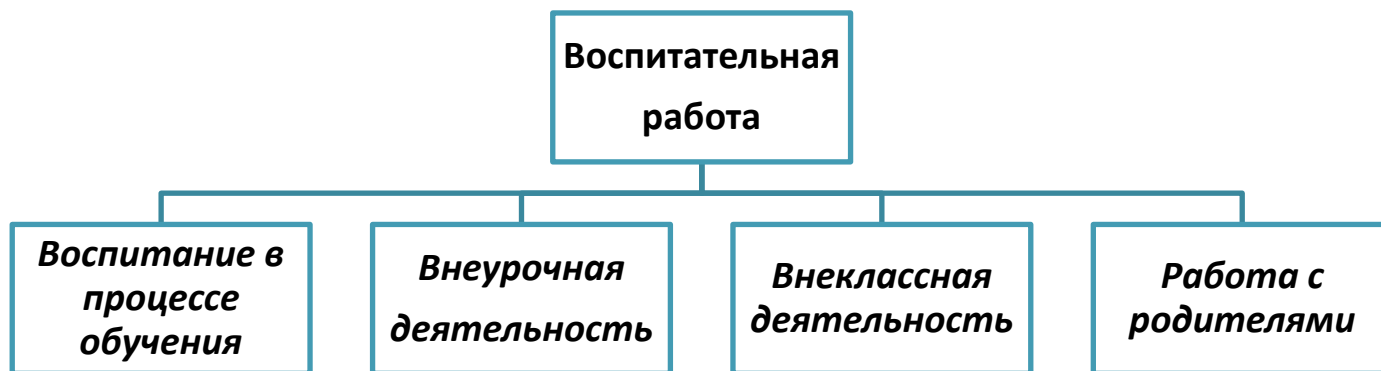
Было проведено в течение учебного года:

- 117 консультаций с родителями;
- 40 индивидуальных занятий;
- 67 групповых занятий .

Организация воспитательной работы

Цель и направления

Главная *цель* воспитательной работы в начальной школе № 29 – это создание благоприятных условий для раскрытия каждой индивидуальности, помощь в становлении интеллектуального и нравственно-эстетического мировоззрения ученика, развитие его творческих способностей, формирование здорового образа жизни. Воспитательная работа ведётся по общешкольным ключевым делам. Предполагается личное участие каждого ребёнка.



Вся воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- духовно- нравственное (развитие нравственного самосовершенствования)
- художественно - эстетическое (передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями)
- спортивно – оздоровительное (совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва)
- патриотическое (история и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные и народное творчество – все это и многое другое становится предметом познания детей, источником их социального, личностного и духовного развития, воспитания патриотов своей Родины.)
- краеведческое (воспитание любви к родному городу, уважительное отношение к достопримечательностям, знакомство с памятниками культуры)

Воспитательная работа предполагает:

- воспитание положительного отношения к школе, учебе, коллективной жизни;
- укрепление веры каждого учащегося в свои силы и возможности;
- оказание помощи в выборе занятий в учреждениях дополнительного образования;
- педагогическое сопровождение младших школьников во вхождении в мир других людей.

В качестве основных образовательных технологий предусматриваются сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы и соревнования, представления тематических экспозиций коллекционных материалов, экскурсии на предприятия города, проведение детских праздников совместно с родителями, занятия в кружках, секциях.

Краеведческая работа

Многие нравственные качества человека закладываются в детские, школьные годы: любовь к родному краю, желание видеть родной город хорошеющим и расцветающим. Все эти чувства в большой степени зависят от того, как они были заложены в детях в школьные годы. Современный учебно-воспитательный процесс уже трудно представить без такой его составляющей, как музейная педагогика. Музей «Конный двор» города Сергиев Посад ведёт большую работу с учащимися начальной школы. Программа «Я поведу тебя в музей» объединяет искусствоведов, педагогов, психологов и учителей, ищущих новые подходы к развитию, воспитанию и образованию подрастающего поколения. Автор программы Тимофеева Т.Н., ведущий научный сотрудник Сергиево-Посадского историко-художественного музея-заповедника. Освоение музея рассматривается как органичная часть учебного процесса, тесно связанная с образовательной программой, что предполагает:

- подготовку школьников к посещению музея (знакомство с понятиями и терминами, введение в событийный контекст и пр.);
- организацию работы на экспозиции с дидактическими материалами (вопросами и заданиями), нацеливающими учеников на осмысление задач, значимых для достижения образовательных целей;
- рефлексию после посещения, которая позволяет не только обобщить впечатление о музее, но и переосмыслить приобретенный в музее опыт и использовать его для создания нового творческого продукта.

Знакомство с архитектурой Троице – Сергиевой лавры



Посещение краеведческого музея.



Экскурсия в музей Конный двор. Экспозиция «Русская деревня»



Экскурсия по теме:

«Сергиев Посад и его окрестности глазами юных паломников»



Традиции школы

За годы существования нашей школы сложились определенные традиции:

- День Знаний. Традиционно на День знаний проводится запуск шаров.



- Праздник «Посвящение в первоклассники»;



- Новогоднее представление с приглашением театра «ФЭСТ»



- Праздник Азбуки



➤ Праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 Марта;



➤ Конкурс «А ну-ка, мамы!», «А ну-ка, девочки!»



➤ Праздник чистоты и порядка



➤ Фольклорные праздники: «Времена года», «Масленица».



➤ «В стране дорожных знаков»



➤ Поздравления ветеранов Великой Отечественной войны. Торжественные линейки, посвящённые памяти павших. Возложение цветов к Вечному огню.



- Праздник «До свидания, 1 класс».



- Выпускной вечер для четвероклассников.



Внеурочная жизнь

Внеурочная жизнь классных коллективов была содержательной и интересной. Классными руководителями организовано много разнообразных экскурсий, походов, поездок в музеи и театры.

Классными руководителями в течение года проводились классные часы, родительские собрания, круглый стол. Помощь классным руководителям оказывал родительский комитет.

***В мастерской у художника
Владимира Петровича Дёмина.***



Ногинск Фабрика мороженого



Праздник Покрова Пресвятой Богородицы в ГДДК «Родник»



Установилась тесная связь учащихся школы № 29 с творческим коллективом театрального «Ковчега». Учащиеся с удовольствием посещают спектакли, Рождественскую ёлку и принимают артистов у себя в школе.



Международный день чтения



Планирование воспитательной работы в МБОУ «НОШ № 29»

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть	1. День знаний 2. Концерт, посвящённый Дню учителя 3. Праздник «Посвящения в первоклассники»			
	Праздник осени. Октябрь	В гостях у светофора. Октябрь		Недаром помнит вся Россия про день Бородина. Октябрь
2 четверть	Праздник чистоты и порядка. <i>Декабрь</i>	Новогоднее поздравление деда Мороза. <i>Декабрь</i>	Праздник дорожных знаков. <i>Декабрь</i>	Народные промыслы. <i>Декабрь</i>
	Новогодний праздник			
3 четверть	Праздник «Прощание с Азбукой». февраль	Фольклорный праздник «Времена года» февраль	Здравствуй, Широкая Масленица. февраль	Организация предметных недель по русскому языку, математике, окружающему миру.
	Праздник, посвящённый 8 марта			
4 четверть	Прощание с 1-ым классом. В гостях у светофора. май	Литературный праздник, посвящённый творчеству С. Михалкова. май	Праздник здоровья. Май.	9 мая. Проект «Города-герои. Никто не забыт и ничто не забыто. Выпускной вечер. май

Преимственность работы школы

У школы существует преимущество работы:

- а) с детскими садами (см. схему микрорайона), где проходят родительские собрания; проводится анализ подготовки детей к школе;
- б) с МБОУ «Гимназией № 5 города Сергиев Посад» проводятся совместные заседания с кафедрами, по выработке единых требований к учащимся, подготовке детей к вступительным экзаменам.

План работы по преимущественности ДОУ – начальная школа – средняя школа

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Комплектование подготовительных курсов для дошкольников.2. Проведение родительских собраний в 4–х классах с приглашением администрации МБОУ «Гимназия № 5 г. Сергиев Посад».3. Планирование деятельности учителей, психолога и администрации по переходу учащихся в 5 класс.4. Анализ администрации результатов контрольных срезов в 5 классе.
Октябрь	Проведение дня открытых дверей в МБОУ «Гимназия № 5 г. Сергиев Посад».
Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Собеседование с психологом по вопросам готовности к обучению в школе будущих первоклассников. Выбор родителями учебных программ.2. Тестирование учащихся 1-х и 4-х классов.3. Посещение уроков учителями МБОУ «Гимназия № 5 г. Сергиев Посад».
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение тестирования при поступлении в МБОУ «Гимназия № 5 г. Сергиев Посад».2. Комплектование первых классов.
Июнь	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение родительских собраний в 1-х классах2. Проведение родительских собраний в 5-х классах в гимназии № 5.

Здоровьесберегающие технологии

Реализация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе

«Цена обучения для здоровья» - вот тот критерий, который при использовании здоровьесберегающих технологий служит учителю мерилом допустимости тех или иных педагогических воздействий.

Важный принцип здоровьесбережения состоит в оценке учителем всех индивидуальных особенностей и состояния здоровья конкретного ученика. Педагог - помощник, оказывающий поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем, помогающий детям реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующий развитию открытых, партнерских взаимоотношений

Задачи

- Оптимизация учебного процесса
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни

Аспекты урока

- Гигиенические условия в классе (кабинете).
- Разнообразные виды учебной деятельности и их чередования.
- Использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся.
- Позы учащихся и их чередование в зависимости от характера выполняемой работы. Физкультминутки.
- Наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке.
- Благоприятный психологический климат на уроке. Мимика учителя.
- Момент наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности.
- Темп и особенности окончания урока.

Степень естественности позы школьников на уроке может служить хорошим индикатором психологического воздействия учителя. У авторитарного учителя дети на его уроках избыточно напряжены. Эта изматывающая ситуация резко повышает уровень невротизации школьников.

Физкультминутки - обязательная составная часть урока. Урок неполноценен, если на нем не было улыбок, уместных остроумных шуток, использования поговорок, афоризмов с комментариями, музыкальных минуток и т.д.

Показателем эффективности проведенного занятия можно считать состояние и вид учеников, выходящих с урока. Стоит обратить внимание и на состояние учителя.



Учителями проводится большая внеклассная работа по распространению здорового образа жизни. Такие мероприятия как «Папа, мама, я – спортивная семья» - объединяет учащихся, учителя и родителей.

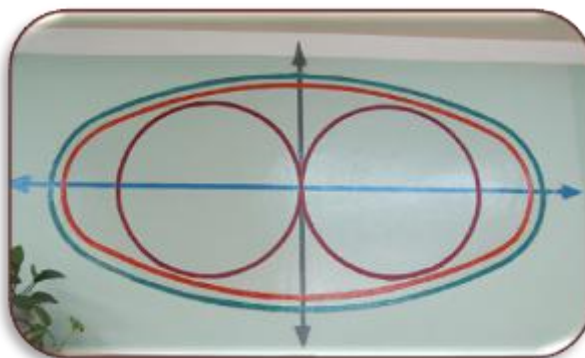
«Папа, мама, я – спортивная семья». Учитель Варфоломеева Е.Ф.



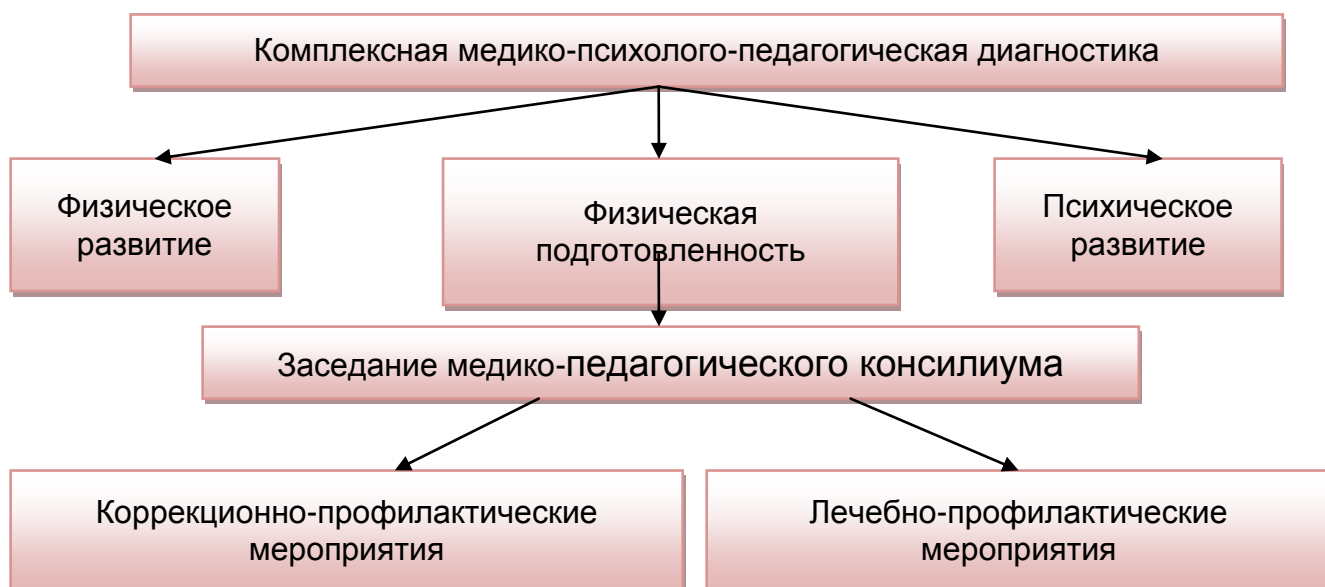
Ежегодно проводятся дни здоровья, весёлые старты, эстафеты, соревнования по пионерболу. Традиционными стали викторины.



Беседы врача о полезных и вредных привычках.



Мониторинг состояния здоровья учащихся



В ходе проведения мониторинга в нашем образовательном учреждении были получены следующие результаты состояния физического и психического здоровья:

Показатели физического здоровья за 2011 – 2012 учебный год

1 группа – 130 человек

2 группа – 271 человек

3 группа – 30 человек

Количество обучающихся по группам занятий по физкультуре

Основная – 353 человека

Подготовительная – 78 человек

	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>%</i>
<i>Не болеющие дети</i>	<i>60 чел.</i>	<i>14%</i>
<i>Редко болеющие дети</i>	<i>190 чел.</i>	<i>45%</i>
<i>Часто болеющие дети</i>	<i>181 чел.</i>	<i>42%</i>

Количество учащихся, имеющих хронические заболевания – 30 человек. Их них:

- Болезни кожи – 2;
- Болезни органов зрения – 12;
- Болезнь опорно-двигательной системы – 6;
- Анемия – 1;
- Другие заболевания – 9.

Исходя из вышеизложенного формируются следующие группы задач:

I. Формирование физически здоровой личности.

Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей.

Привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях.

Организация летнего и зимнего отдыха учащихся в туристических лагерях.

II. Развитие творческих способностей.

Совершенствование содержания образования.

Привлечение учащихся к творческим конкурсам, проводимым в стенах школы и вне.

III. Формирование творчески работающего коллектива учителей.

Совершенствование работы методического объединения.

Обеспечение оптимальной нагрузки учителей.

Внедрение передового педагогического опыта в практику школы.

Проведение на базе школы научно-методических семинаров по обмену опытом.

IV. Оптимальная организация УВП.

Совершенствование учебного плана и учебных программ.

Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей.

Осуществление дифференцированного подхода к работе с ученическими коллективами. Разработка программ дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.

V. Воспитательная работа.

Создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного ученического коллектива. Усиление воспитательного потенциала уроков.

VI. Совершенствование системы управления учебным заведением.

Усиление связей между всеми управляющими звеньями.

Совершенствование системы финансирования.

Создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в школе.

Оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

Дополнительное образование

Кружковая работа

В школе работают кружки:

- Хореография
- Хор
- Краеведение
- Информатика



Платные дополнительные услуги

Кроме факультативных и кружковых занятий школа предоставляет и дополнительные платные услуги.

- **Курсы подготовки детей к школе**

Программа по дошкольному образованию разработана на основе Комплексной образовательно-развивающей программы «Детский сад 2100» авторами которой являются Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

Программа рассчитана на 165 часов, 6 занятий в неделю по 30 минут. Предметы: математика, развитие речи и обучение чтению, основы каллиграфии и развитие мышц руки.

Цель программы – успешная психологическая адаптация детей к условиям школы; обеспечение преемственности дошкольного и начального образования; расширение форм дополнительного образования для детей, не посещающих детский сад, которые испытывают дефицит детского общения и не всегда получают необходимую подготовку к школе. В основу программы положена идея развития личностного потенциала ребенка и его психологического становления, личностно-ориентированные и развивающие технологии.



Финансово-хозяйственная деятельность

Смета расходов МОУ «НОШ № 29» за счёт средств областного бюджета (госстандарт) на приобретение предусматривала 88200 рублей на год.

На эту сумму было приобретены:

- 2 ноутбука;
- колонки для актового зала и кабинета №2;
- 2 экрана;
- 2 проектора;
- 1 системный блок.

Из средств областного бюджета 500000 рублей было истрачено на пропитку чердачных помещений.

По субвенции на сумму 396899 рублей 26 копеек было приобретено 1606 учебников для 1, 2 и 4 классов.

Привлечённые средства:

Добровольные пожертвования родителей:

- Ремонт окон в спортивном зале – 59800 рублей;
- Входная дверь – 20000 рублей.

Средства от платных образовательных услуг в сумме 445380 руб. были потрачены на приобретение:

- Оборудование для медицинского кабинета – 50000;
- Программного обеспечения для бухгалтера – 54000 рублей;
- Оплата за Интернет - 20000
- Мебель для столовой – 3 комплекта;
- Классные журналы, журналы для внеурочной и внеклассной деятельности, бланки личных дел, канцелярские принадлежности – 78000 рублей;
- Косметический ремонт кабинетов, приобретение канцтоваров для школы.

Ближайшие перспективы
МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 29»
г. Сергиева Посада

1. Овладение инновационными педагогическими технологиями обучения, обеспечивающие развитие учащихся.
2. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Развитие и совершенствование универсальных учебных действий. .
4. Использование информационных компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию личности и ее духовно – нравственному развитию.
6. Работа по диагностике развития личности.
7. Систематическое ежегодное повышение квалификации педагогов, проведение семинаров, мастер – классов, научно-практических конференций (НПК), создание новых учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием.
8. Развитие творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной работы в учебной и внеурочной деятельности.
9. Снижение заболеваемости, укрепление здоровья учащихся, формирование нравственных, морально-устойчивых черт характера.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов.
11. Повышение имиджа, рейтинга школы в образовательном пространстве города, района, области.