

АДМИНИСТРАЦИЯ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Публичный отчет
об образовательной и финансово-хозяйственной
деятельности

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная
школа № 29»**

**г. Сергиева Посада
Московской области**



2012-2013 уч. год

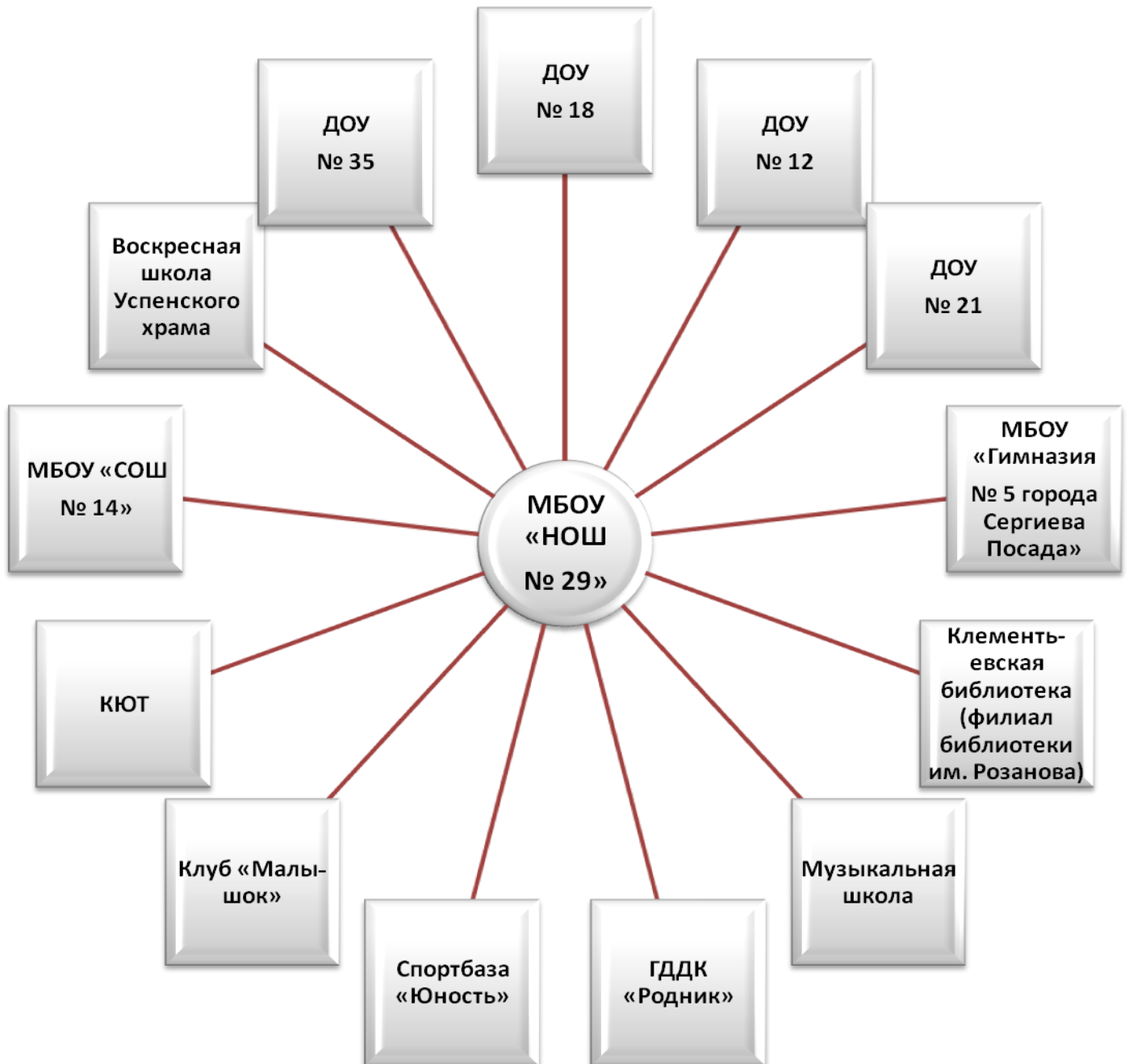
Содержание

1. Общая характеристика.....	3
Школа и микрорайон.....	3
Оформление школы.....	7
Тематические выставки детского творчества.....	8
Административный состав школы.....	9
Педагогический состав школы.....	10
2. Структура управления МБОУ «НОШ № 29».....	11
3. Методическая работа школы.....	12
СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	12
Участие в профессиональных конкурсах.....	13
4. Образовательный процесс.....	14
Учебный план.....	14
Введение ФГОС.....	17
5. Результаты образовательной деятельности.....	18
Результаты районных олимпиад.....	18
Участие учащихся школы в и конкурсах.....	19
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.....	20
Характеристика социального статуса семей учащихся.....	20
Анализ работы психологической службы за 2012-2013 учебный год.....	20
Результаты диагностики 1-х классов.....	21
7. Организация воспитательной работы.....	24
Цель и направления.....	24
Краеведческая работа.....	27
Традиции школы.....	29
Внеурочная жизнь.....	32
Планирование воспитательной работы в МБОУ «НОШ № 29».....	33
8. Преемственность работы школы.....	34
9. Здоровьесберегающие технологии.....	35
Реализация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.....	35
Мониторинг состояния здоровья учащихся.....	37
Показатели физического здоровья за 2012 – 2013 учебный год.....	38
Дополнительное образование.....	40
Кружковая работа.....	40
Платные дополнительные услуги.....	40
9. Финансово-хозяйственная деятельность.....	41
10. Ближайшие перспективы.....	42

Общая характеристика

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 29», находится в густонаселенном микрорайоне на Клементьевском поселке, расположенном в южной части города Сергиева Посада по улице Маяковского, д.21.

Школа и микрорайон



В ближайшем окружении есть еще аналогичные по типу учебные заведения, что сказывается при выборе школы учащимися и их родителями.

Наша школа – это:

- *квалифицированные педагоги начального обучения, владеющие компьютерной грамотностью, применяющие различные педагогические технологии, осваивающие новое интерактивное оборудование;*
- *педагоги-предметники по изобразительному искусству, физическому воспитанию, музыке;*
- *доброжелательная атмосфера для обучения и воспитания;*
- *радость открытия новых горизонтов в море знаний;*
- *возможность развития и саморазвития;*
- *возможность получить дополнительное образование;*
- *возможность получения психологической консультации по различным вопросам воспитания и обучения.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 29» раскрыла свои двери для учеников в 1995 году. Здание кирпичное, 2х-этажное, перестроено из помещения детского сада.

Наш адрес: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Маяковского, д.21
Телефон: 8(496) 540 – 46 – 67, **факс** 8(496) 540 – 46 – 67.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 152685 от 28.12.2010. срок окончания аккредитации 28.12.2015

Лицензия Министерства образования Московской области серия РО №014264 от 10.11.2010. Срок окончания лицензии 10.11.2015

Имеется 12 кабинетов начальных классов, оснащенных красивой современной мебелью, в каждом классе есть проектор, экран, компьютер или ноутбук. В школе имеется 4 мобильных компьютерных класса; кабинет музыки; библиотека, кабинет иностранного языка; спортивный и актовый зал; кабинет психолога; столовая на 80 мест; медицинский кабинет.





В 2012-2013 учебном году в школу поступило новое оборудование: интерактивные доски, ноутбуки, документ-камеры для учащихся 2 классов. Теперь малыши могут заниматься на ноутбуках прямо в кабинете.

Спортивный зал

В спортивном зале установлена новая «шведская стенка», обновлён спортивный инвентарь. Здесь проводятся спортивные соревнования.



Кабинет музыки

Здесь проходят уроки музыки, хорового пения. Кабинет оснащен современной проигрывающей системой, собраны народные инструменты.

Школьная библиотека

Библиотечный фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 6939 единиц, который ежегодно пополняется на 2%. В 2012-2013 учебном году было приобретено 1606 учебников на сумму 590018 рублей.

Фонд учебников содержит 9034 единиц. Ежегодно пополняется на 30 %

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания для детей и научно-практические журналы для учителей. Библиотекой пользуются 420 учащихся.

В библиотеке постоянно проводятся тематические библиотечные уроки, литературные викторины, оформляются книжные выставки, пополняются методические папки в помощь учителям.



Столовая

Столовая и кухня капитально отремонтированы в 2005 году. В 2010 году сделан косметический ремонт. Просторный обеденный зал вмещает 80 учащихся.



Оформление школы

Каждый *холл* школы тематически оформлен.



Народные промыслы города и района.



Государственная символика.



Краеведческая работа.

Тематические выставки детского творчества



Чудо-буква



Птица счастья. Аппликация из листьев



Административный состав школы:

Директор школы

➤ *Беляева Светлана Владимировна*

- первая квалификационная категория;
- педагогический стаж 31 год;
- стаж работы в должности директора 7 лет

Зам. директора по УВР

➤ *Прядко Наталия Андреевна*

- первая квалификационная категория;
- педагогический стаж 13 лет, в должности заместителя директора по УВР с 2011 года.

Зам. директора по безопасности

➤ *Бурмистров Виктор Вячеславович*

- стаж работы в должности 2 года.

Социальный педагог

➤ *Богородская Ирина Викторовна*

- социальный педагог 1-ой квалификационной категории;
- педагогический стаж 23 лет, в должности социального педагога 7 лет.

Зам. директора по АХЧ

➤ *Федотова Ирина Николаевна*

- работает в МОУ «НОШ № 29» с 2012 года.

Педагогический состав школы.

В школе работают 25 учителей, из них:

- с высшим образованием - 20 чел;
- со средне- специальным - 5 чел.

Имеют стаж:

- менее 5 лет – 2 человека
- от 10-20 лет – 5 человек
- свыше 20 лет – 18 человек.

Из работающих педагогов – 24 женщины, один мужчина.

Имеют высшую квалификационную категорию 8 человек, первую квалификационную категорию 7 человек, вторую – 5 человек.

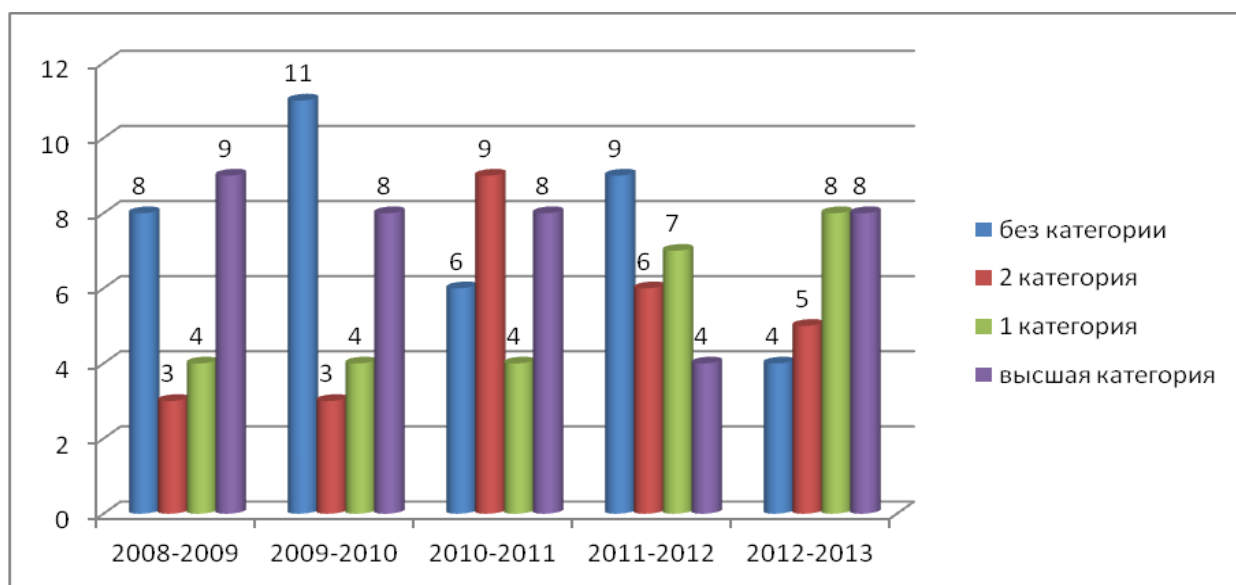


Диаграмма говорит о достаточно высоком мастерстве учителей школы. Почти 4/5 учителей имеют высшую, первую и вторую квалификационную категорию. Из состава учителей без категории – это 2 учителя со стажем работы до 5 лет.

За многолетний добросовестный труд награждены:

Варфоломеева Е.Ф., Михалина С. А., Кондратьева О.Л., Саввина Н.В. знаком «Почетный работник народного образования Российской Федерации»;

Данилова Н.А. – юбилейной медалью «В память 850-летия Москвы»;

Трусова Н.И. Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

Стаханова С.В. грамотой Министерства Московской области;

Щукина О.А., Юркевич Л.Д. грамотами районного Совета депутатов;

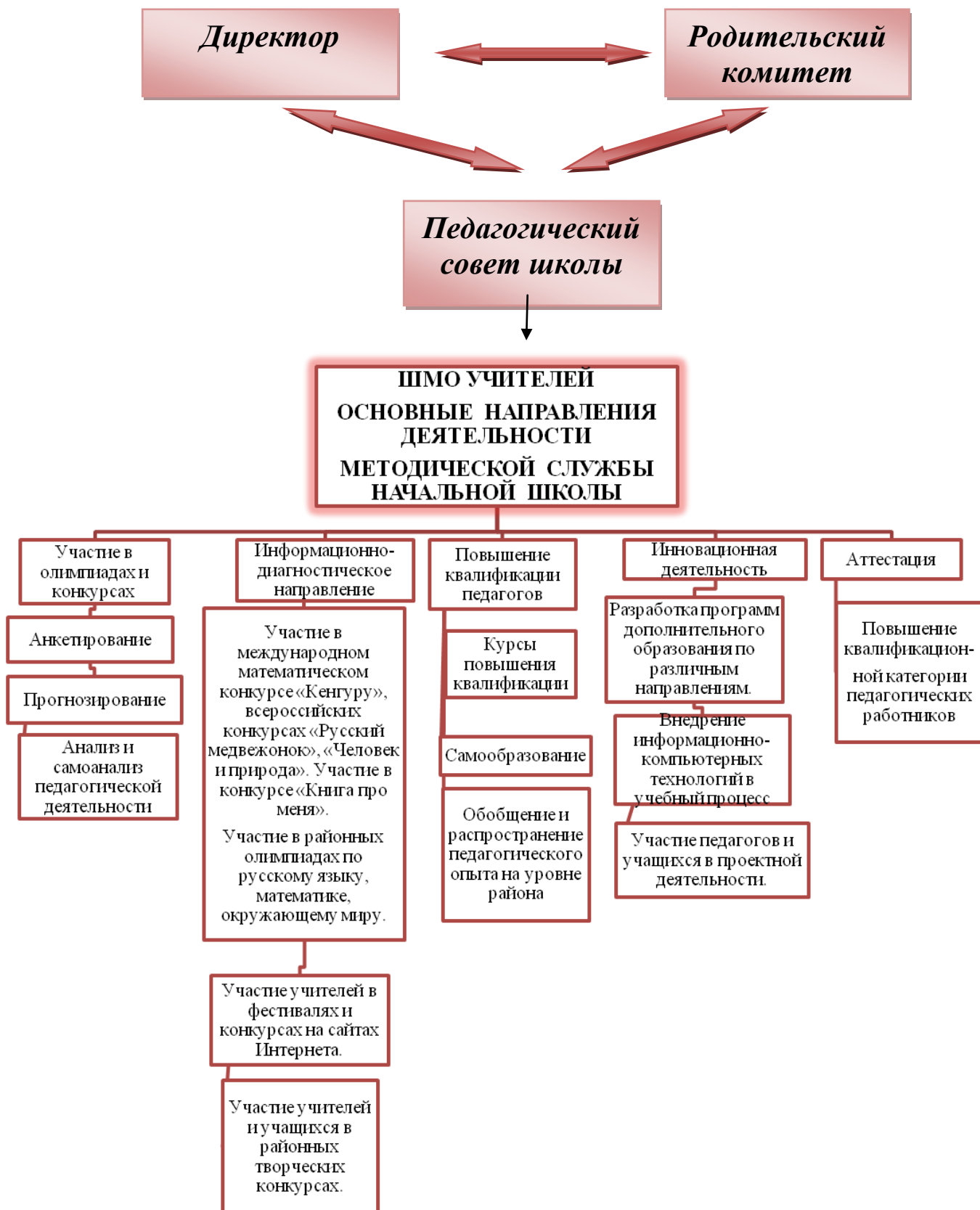
Варфоломеева Е.Ф., Марандина Е.Н., Михалина С.А., Юркевич Л.Д. отмечены грамотой Главы районной администрации.

Марандина Е.Н. имеет звание «Отличник образования»;

В 2008-2009 учебном году Кондратьева О.Л. принимала участие в национальном приоритетном проекте «Образование».

Структура управления МБОУ «НОШ № 29»

Управление учебным заведением осуществляется на основе демократического стиля руководства.



В 2012 – 2013 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой *«Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданской позиции у учащихся начальных классов»* и ставил перед собой задачи:

- развивать духовное и нравственное самосовершенствование учащихся младших классов;
- развивать творческий потенциал учащихся младшего школьного возраста в классно-урочной и внеурочной деятельности;
- расширять взаимосвязь между школами микрорайона по вопросам духовно-нравственного развития младшего школьника;
- организовывать тематические конкурсы и выставки, развивающие творческий потенциал учащихся и способствующие активному и ответственному участию в общественной жизни школы;
- продолжать распространять опыт работы учителей на сайтах Интернета;
- принимать посильное участие в конкурсах, организованных Интернет, укрепляющих гражданскую позицию.

Поставленные задачи воплощались в работе учителей над методическими темами, при проведении уроков, что нашло отражение на сайтах в Интернете. Учителя нашей школы принимают участие в форумах, конференциях и конкурсах. Сертификаты, полученные учителями тому подтверждение.

Методическая работа школы

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Все педагоги объединены в школьное педагогическое объединение и принимают активное участие в работе ШМО. Это проведение в школе районных семинаров и открытых уроков, выступление учителей на заседаниях ШМО.

В коллективе поддерживается и поощряется творческая инициатива учителей, стремление проявить себя не только в школе, но и в районе.

Все учителя начальных классов применяют информационные компьютерные технологии в учебном процессе, что повышает интерес учащихся к обучению и улучшает качество знаний. В 2012-2013 учебном году получено новое оборудование для учащихся 2 классов. В течение года ученики научились работать на интерактивной доске, работали на ноутбуках в парах, пользовались документ-камерой.

В связи с введением в 4-ых классах нового курса «Основы религиозных культур и светской этики» в школе прошли открытые уроки, педсовет, посвящённый духовно-нравственному развитию учащихся и мастер-класс учителей, преподающих данные предметы.

Одной из задач 2012 – 2013 учебного года было распространять опыт работы передовых учителей на сайтах Интернета. Многие учителя разместили свои работы на профессиональных сайтах: <http://viki.rdf.ru/author/251/>, <http://www.numi.ru>, <http://www.zavuch.info/>, <http://pedsovet.su/> и создали мини-майты на портале работников народного образования <http://nsportal.ru>.

Опубликована печатная работа в журнале «Начальная школа» № 3 за 2013 года Михалиной С.А.

На профессиональном сайте «Про школу.ру» создана страничка о нашей школе, где размещена информация о ней, фотографии учителей и учащихся на уроках. Правами администратора для поддержания странички в рабочем состоянии обладает Михалина Светлана Александровна. Адрес: <http://www.proshkolu.ru/org/sergiev-posad-29/>

Участие в профессиональных конкурсах

Активизировалось участие в конкурсах учителей. Во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов и родителей «Открытая книга» в различных номинациях приняли участие и стали лауреатами и дипломантами Варфоломеева Е.Ф., Данилова Н.А., Щукина О.А., Михалина С.А., Аксёнова О.В., Стаханова С.В., Кочетова о.А., Носкова В.В. Дипломом 3 степени награждена Аксёнова О.А., как призёр 2-ого сетевого межрегионального конкурса "Люблю тебя мой край родной" в номинации "Дидактические материалы". Щукина О.А. участвовала в Фестивале методических разработок «Нестандартный урок» на методическом портале учителя "Методсовет".

Образовательный процесс



Учебный план

Учебный план на 2013-2014 учебный год для 1-3-их классов, осуществляющих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, составлен в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 "О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, от 6 октября 2009 г. № 373»;

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на начальной ступени обучения.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базисный учебный план для 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели в год, во 2-4 классах - 34 учебные недели в год.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2821-10 при 5 - дневной учебной недели максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. В 1- 4-ых классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Инвариантная часть согласно региональному базисному учебному плану реализуется в полном объеме. В школе реализуется учебные программы, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, а также рабочие программы, рассмотренные на школьном методическом объединении и утвержденные директором образовательного учреждения.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента. Обучение в образовательном учреждении осуществляется по следующим авторским линиям:

четырнадцать классов ---по учебно – методическому комплексу «Школа России» (научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук).;

3 «В» класс работает по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века» (руководитель проекта - Н.Ф. Виноградова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор).

Курс «**Иностранный язык**» вводится со 2 класса. Для сохранения преемственности с МБОУ «Гимназия № 5 г. Сергиева Посада» осуществляется изучение английского, немецкого и французского языков и происходит деление на группы:

2 а,б,в; 3а,б,в,г; 4б,в: английский – немецкий языки;

4 а,г: английский – французский языки.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучаются:

- основы православной культуры (78 человек);
- основы светской этики (26 человек).

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

Особенностью учебного плана для 1-3 классов является введение внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального образования. Выделяется 10 часов в неделю на внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, общекультурная, социальная, общеинтеллектуальная.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проведения и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных и культурных традиций.

Учебный план

МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №29» на 2013-2014 учебный год
Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 классы	2 классы	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	4
Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики.				1
Итого при 5-дневной учебной неделе:	21	23	23	23

Учебный план внеурочной деятельности для 1 – 3 классов

Название модуля	Общее количество часов в неделю				
	1а класс	1б,в,г класс	2а,б класс	2в класс	3а,б,в,г класс
Духовно-нравственное направление					
Край родной	1	1	1	1	
Добрый мир	1	1			1
В мире книг			1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление					
Будь здоров	1	1	1	1	
Спортивные танцы	1	1	1	1	1
Бадминтон	1	1			
Общекультурное направление					
Хор «Звонкие голоса»			1	1	1
Свирель	1	1			

Художественное творчество	1	1			
Общеинтеллектуальное направление					
Занимательная математика	1	1	1	1	1
Развитие речи			1	1	1
Занимательная грамматика		1	1	1	1
Социальное направление					
Все цвета кроме чёрного				1	
Зелёный огонёк			1	1	1
Эти забавные животные	1				
Этика и культура общения					1
Разговор о правильном питании	1	1	1		1
ИТОГО:	10	10	10	10	10

Школьный учебный план реализуется в полном объёме. Кадровое обеспечение плана – 100 %. Методическое обеспечение достаточное. Материально – техническая база обеспечения учебного плана – удовлетворительная.

Введение ФГОС

В 2012-2013 учебном году первоклассники и второклассники обучались по новым стандартам. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования определил в качестве главных результатов формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального образования. Выделяется 10 часов в неделю на внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, общекультурная, социальная, общеинтеллектуальная. Занятия по внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня. Предпочтение отдаётся практической деятельности, работе в группах, творческой деятельности.

Работа с интерактивным оборудованием



Результаты образовательной деятельности

В 2012/2013 учебном году в школе всего обучалось 436 человек.

Результаты обученности за 2012 - 2013 учебный год
(КЗ, СОУ по классам, по параллелям, по школе).

Класс	КЗ по предметам %	СОУ по предметам %	Общий процент КЗ класса %
1а,б,в	Не оценивались	Не оценивались	Не оценивались
2А Варфоомеева	96%	85%	81%
2Б Данилова	100%	88%	100%
2В Кочетова	93,65%	81,14%	69%
2Г Носкова	90%	78%	62%
По параллели	95%	83%	78%
3А Шнурова	88%	66%	57,6%
3Б Марандина	89%	74%	59%
3В Щукина	90%	78%	48%
3Г Юркевич	89%	74%	59%
По параллели	89%	73%	56%
4А Кондратьева	89,85%	81%	67%
4Б Михалина	96%	84%	83%
4В Аксёнова	86%	78%	50%
4Г Ступко	85%	75%	59%
По параллели	89,25%	79,5%	64,75%
Показатели по школе	91%	78,6%	66%

Результаты районных олимпиад.

Школа принимает активное участие в районном образовательном процессе. Ежегодно выпускники школы принимают участие в муниципальных олимпиадах для младших школьников.

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Русский язык			1 чел.	1 чел.		1 чел.
Математика		1 чел.				
Естествознание	1 чел	1 чел				1 чел.
Конкурс чтецов						1 чел.
Основы православной культуры						1 чел.
Конкурс рисунка	1 чел	1 чел	1 чел	1 чел.	2 чел.	3 чел.

Результаты проведения районных олимпиад: 3 место по русскому языку Худолеева Мария (4 «А» класс- учитель Кондратьева О.В.), Бурынина Мария – 3 место по окружающему миру (4 «А» класс- учитель Кондратьева О.В.), 1 место в конкурсе чтецов Козырев Егор (4в класс-учитель Аксёнова О.В.). Впервые школа принимала участие в

муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по православной культуре. 3 место занял ученик 4в класса Бондар Никита (учитель Аксёнова О.В.).

Участие учащихся школы в и конкурсах

В районном конкурсе детского творчества "Этих дней не смолкнет слава" в номинации "Образы православных городов, праздников, храмов России" победителем стал Шинкарёв Максим, 3 место Гвоздикова Алина (учитель Стаханова С.В.). В районном фестивале изобразительного искусства «Мир красок 2013» призёрами стали Гвоздикова Алина и Гусева Ангелина (учитель Стаханова С.В.)

Активное участие учащиеся нашей школы принимают в международном математическом конкурсе «Кенгуру - 2013», всероссийском конкурсе «Зимние интеллектуальные игры – 2012», всероссийском конкурсе «Человек и природа - 2013» и конкурсе по истории и МХК «Золотое руно», где 1 место по России занял Александров Иван, ученик 3 «В» класса (учитель Щукина О.А.). Он награждён именным дипломом. Впервые во Всероссийском математическом конкурсе "Золотой ключик", участвовали 9 учащихся 3 «В» класса (учитель Щукина О.А.). Диплом первой степени награждён Войтенко Даниил, почетной грамотой Барышева Анастасия.

Учащихся 1-4 классов приняли участие в IX открытом муниципальном детском конкурсе чтецов «Подружись с планетой Земля» (ГДДК Родник). 3 место заняла Тарасова Кристина (2б класс - учитель Данилова Н.А.)

Учащиеся 3 – 4 классов приняли участие во всероссийском конкурсе «Книжка - картинка», который проводил Детский центр библиотеки иностранной литературы им. М.И. Руденко Победителем конкурса в номинации «Редкая профессия» стал ученик 4б класса Чарыков Валерий (учитель Лифанова О.В.). Победителем в номинации «Самая мужская профессия» стал Штец Алексей (учитель Белякова О.Н.).

Учащиеся 2в, 2г, 3а, 4а, 4б, 4в, 4г классов под руководством классных руководителей приняли участие в конкурсе «Дорога к храму», посвящённом 700-летию Преподобного Сергия Радонежского, в номинации декоративно-прикладное искусство. Они представили свои коллективные работы. 3 место в конкурсе заняли учащиеся 2г класса (учитель Носкова В.В.) и 4в класса (учитель Аксёнова О.В.).

Активно участвовали учащиеся школы под руководством классных руководителей в интернет-конкурсах. Во II Всероссийском конкурсе детского творчества "Талант с колыбели" лауреатами стали Бондар Анна, Войтенко Даниил, Дунаев Матвей, дипломант Никишина Елизавета (Кл. руководитель Щукина О.А.).

Аксёнов Максим участвовал в сетевом общероссийском фотоконкурсе "Синквейн о весне" 3 место, в сетевом межрегиональный конкурс "Люблю тебя мой край родной" в номинации "Люди нашего края", в межрегиональном сетевом конкурсе творческих проектов "В гостях у осени" 3 место номинация "Аппликация из листьев"

4в и 3А классы в межрегиональном сетевом конкурсе творческих проектов " В гостях у осени" номинация " Аппликация из листьев"

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

В учебном заведении обучается 436 учащихся. Школа работает в двухсменном режиме: 11 классов в первую смену (329 человек) и 4 класса во вторую смену (107 человек).

В школе создана психолого-педагогическая служба (работает психолого-педагогический консилиум, классный руководитель, социальный педагог, психолог). Работа этой службы направлена на создание и развитие психического здоровья и личности детей, нуждающимися в социальной, педагогической и психологической поддержке.

Характеристика социального статуса семей учащихся

№ п/п	Социальный статус	Количество
1.	Полные семьи	375
1.	Неполные семьи	91
2.	Многодетные семьи	77
3.	Опекаемые дети	1
4.	Дети – инвалиды	1
5.	Дети из малообеспеченных семей	44
6.	Дети, находящиеся на внутришкольном учете по социальным показателям	6
	по учебе	6
7.	Дети, чьи родители лишены родительских прав	0
8.	Дети из неблагополучных семей	0

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- работа с малообеспеченными, многодетными, неполными семьями;
- социально-педагогическая профилактика с «трудными» детьми;
- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-сиротами;
- организация питания учащихся;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся детям из проблемных семей.

Бесплатное питание (завтраки) получают 10 человек, горячие обеды 120 человек. Это дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Школа сотрудничает с инспектором по делам несовершеннолетних. Проводится совместная работа по выявлению трудных детей и семей, не обеспечивающих воспитание детей. Социальный педагог в течение всего года посещает эти неблагополучные семьи, ведет совместную работу с центром «Семья», с детской комнатой милиции.

В каникулярное время учащимся предоставляются путёвки в детские оздоровительные лагеря. В течение июня на базе МБОУ «НОШ № 29» работает детский оздоровительный лагерь «Ромашка».

Анализ работы психологической службы

за 2012-2013 учебный год

На 2012-2013 учебный год перед психологической службой были поставлены следующие задачи:

- Создание и соблюдение психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психологического изучения детей;
- Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка;
- Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- Просвещение педагогического коллектива;
- Помощь родителям учащихся в преодолении воспитательных и образовательных проблем.
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из особенностей, склонностей, интересов.

С учащимися была проведена следующая работа:

1 класс – адаптация: сбор информации, ее анализ и занятия по адаптационной программе. Индивидуальная работа с учащимися по запросам учителей и родителей. Диагностика уровня адаптации к школе. Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися испытывающими трудности в адаптации

2 класс – работа по запросу: Индивидуальная работа и групповая диагностика с учащимися по заявкам учителей и родителей.

3 класс – групповая диагностика – диагностика межличностных отношений в группе, диагностика самооценки, диагностика агрессивности, тревожности.

4 класс – индивидуальная работа с учащимися по заявкам учителей и родителей, диагностика тревожности, готовности к переходу в среднее звено.

Будущие первоклассники - Диагностика готовности ребёнка к школе.

Проводилась индивидуальная работа с учащимися по заявкам самих учащихся, учителей и родителей.

Также в течение года была проведена следующая работа:

- Наблюдение за учащимися 1 классов на уроках и во внеурочное время.
- Диагностика учащихся 4 классов на предмет готовности к обучению в основной школе.
- Индивидуальные консультации педагогов, учащихся и их родителей по интересующим их вопросам.
- Проведение педагогического совета (просвещение педагогического коллектива)
- Посещение РМО школьных психологов г. Сергиев Посад.
- Выступление на родительском собрании.

Результаты диагностики 1-х классов.

В начале учебного года был изучен уровень адаптации учащихся 1-х классов. Для оценки успешности адаптации первоклассников был проведён:

1. Анализ данных о заболеваемости первоклассников и их обращения за медицинской помощью в школе.

2. Опрос родителей
3. Опрос учителей
4. Исследование мотивации
5. Исследование уровня тревожности

Анкетирование родителей

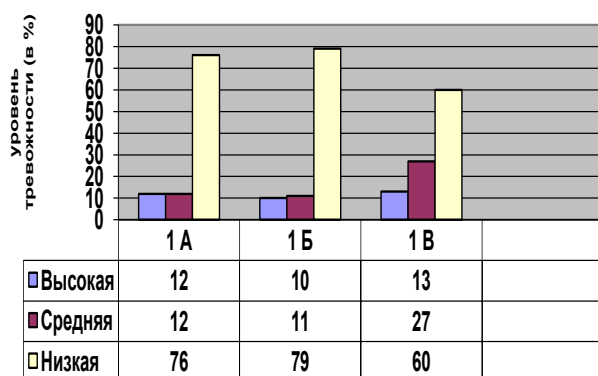
По мнению родителей большинство детей (68%) хорошо адаптировались к новым социальным условиям. Около (32%) первоклассников испытывают некоторые затруднения адаптации. Родители отмечают следующие возможные трудности:

- Ребёнок не всегда охотно идёт в школу (41%)
- Жалобы на товарищей по классу (42%)
- Ребенку сложно приспособиться к новому режиму (36%)

По данным родителей учащиеся 1 классов на подготовку домашних заданий затрачивают около 1 часа в день.

Дети, которые испытывают сложности в адаптации, взяты под наблюдение психологом. С ними проводилась как индивидуальная, так и групповая коррекционная работа.

Исследование уровня тревожности



Дети, с высоким уровнем тревожности, взяты под наблюдение психологом.

Оценка уровня тревожности в 3-х классах

	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»
Общая тревожность в школе	57%	69%	46%
Переживание социального стресса	9%	9%	4%
Фрустрация потребности в достижении успеха	9%	13%	8%
Страх самовыражения	33%	34%	25%
Страх ситуации проверки знаний	76%	74%	62%
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	38%	56%	33%

Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	38%	39%	16%
Проблемы и страхи в отношениях с учителями	62%	43%	41%

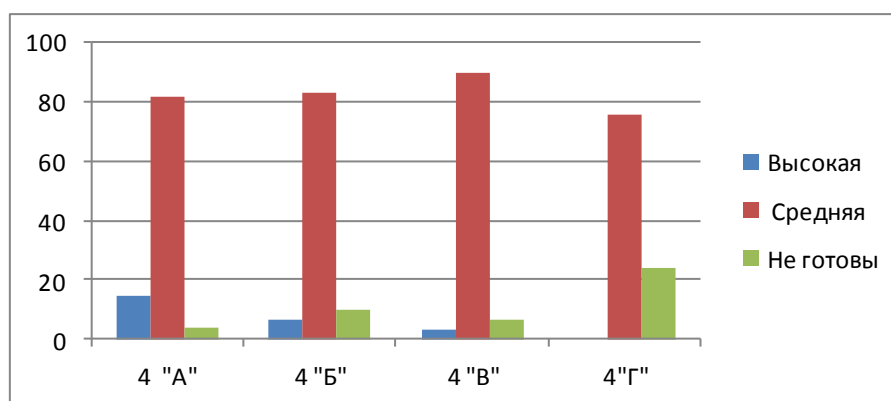
Оценка уровня тревожности 2 «А» класса

Общая тревожность в школе	28,6%
Переживание социального стресса	10,7%
Фрустрация потребности в достижении успеха	17,9%
Страх самовыражения	39%
Страх ситуации проверки знаний	71%
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	21%
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	10,7%
Проблемы и страхи в отношениях с учителями	43%
Учащиеся не имеют тревожность ни по одному из факторов	10,7

Креативность 3 «Г» класса

	Низкая	Соответствует возрасту	Выше нормы
Оригинальность	16,7	50%	33,3%
Разработанность	16,7%	58,3%	25%
Беглость	8,3%	41,7%	50%
Гибкость	41,7%	33,3%	25%

Диагностика готовности к обучению в среднем звене



Степень готовности	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»
Высокая	14,8	6,7	3,3	0
Средняя	81,5	83,3	90	75,9
Низкая	3,7	10	6,7	24,1

ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ПО ШКОЛЕ:

ВЫСОКИЙ – 6%

СРЕДНИЙ – 82%

НИЗКИЙ – 11,2%

Средние показатели готовности будущих первоклассников к школе

Высокая готовность – 7 %

Средняя готовность – 50,8 %

Низкая готовность – 27,6 %

Очень низкая готовность -14,6 %

Психолог работал по запросам классных руководителей. Были проведены исследования уровня тревожности и мотивации, социометрические исследования в 3 и во 2 классах.

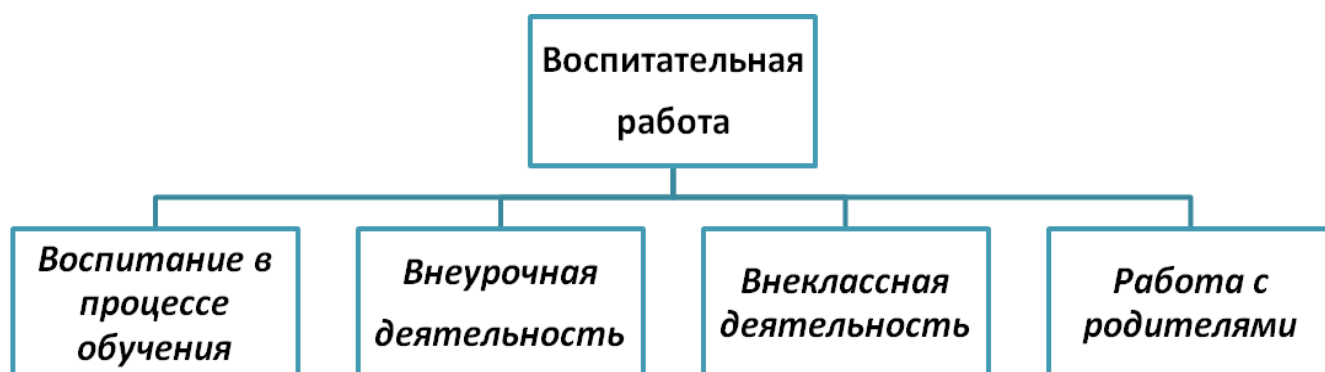
Было проведено в течение учебного года:

- 89 консультаций с родителями;
- 34 индивидуальных занятий;
- 61 групповых занятий .

Организация воспитательной работы

Цель и направления

Главная *цель* воспитательной работы в начальной школе № 29 – это создание благоприятных условий для раскрытия каждой индивидуальности, помощь в становлении интеллектуального и нравственно-эстетического мировоззрения ученика, развитие его творческих способностей, формирование здорового образа жизни. Воспитательная работа ведётся по общешкольным ключевым делам. Предполагается личное участие каждого ребёнка.



В 2012-2013 учебном году особое внимание уделялось духовно – нравственному развитию учащихся. Воспитательный процесс планировался и строился во взаимосвязи духовного и светского направлений, а внеклассная деятельность являлась логическим продолжением начатой на уроке работы.

Реализовывался творческий потенциал учащихся в учебно-игровой деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, формировались способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Большое внимание уделялось формированию представлений о добре и зле, должном и недопустимом, укреплению у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

Учащиеся школы под руководством учителей и при участии родителей участвовали:

- в районных конкурсах и мероприятиях, посвящённых «700-летию Сергия Радонежского».
- в муниципальном конкурсе «Дорога к храму», посвящённом 700-летию Сергию Радонежского, участвовали 7 классов с коллективными работами и 2 класса заняли призовые места.
- в акции «Так же, как ты видишь этих птиц, так умножится число учеников твоих...» в рамках районного форума «От Сергия до наших дней» были изготовлены макеты птиц учащимися 3-4 классов под руководством классных руководителей.



Классные часы и открытые уроки проводились с целью воспитания ценностного отношения к культуре России, чувства любви к Родине и гордости за Отечество.

Классные часы:

- Милосердие и сострадание;
- Святые Пётр и Феврония;
- Дни славянской письменности.



Открытые уроки:

- Образцы нравственности в культуре Отечества. (4 классы).
- «Волшебные узоры» (2 класс).

Защита проектов по теме «Народные промыслы России».



Библиотечные уроки:

- Мужество и патриотизм русского народа в годы Отечественной войны 1812 года;
- Дни славянской письменности;

Экскурсии в Успенский храм, иконописную мастерскую, роспись пасхальных яиц.



Патриотическое воспитание является частью духовного воспитания.

- Классные часы «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»; «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Праздники посвященные «Дню Победы», дню защитника Отечества.
- Защита проектов по теме «Война в моей семье», «Города-герои»





Проведенные мероприятия способствовали формированию гражданской позиции школьника, любви к Родине.



Краеведческая работа

Современный учебно-воспитательный процесс уже трудно представить без такой его составляющей, как музейная педагогика. Музей «Конный двор» города Сергиев Посад ведёт большую работу с учащимися начальной школы. Программа «Я поведу тебя в музей» объединяет искусствоведов, педагогов, психологов и учителей, ищущих новые подходы к развитию, воспитанию и образованию подрастающего поколения. Автор программы Тимофеева Т.Н., ведущий научный сотрудник Сергиево-Посадского историко-художественного музея-заповедника. Освоение музея рассматривается как органичная часть учебного процесса, тесно связанная с образовательной программой, что предполагает:

- подготовку школьников к посещению музея (знакомство с понятиями и терминами, введение в событийный контекст и пр.);
- организацию работы на экспозиции с дидактическими материалами (вопросами и заданиями), нацеливающими учеников на осмысление задач, значимых для достижения образовательных целей;
- рефлексию после посещения, которая позволяет не только обобщить впечатление о музее, но и переосмыслить приобретенный в музее опыт и использовать его для создания нового творческого продукта.

Экскурсия в музей игрушки.



Экскурсия в музей «Конный двор»



Александровская слобода



В ноябре 2012 года учащиеся 4 б и 4в классов ездили в Александровскую слободу. Была организована экскурсия в царские палаты Ивана Грозного, в темницу. Ребята узнали, что не случайно царя называли Иван Грозный. Он был грозой не только для обычных людей, но и для своих родных. Рассказывали о картине «Иван Грозный убивает своего сына». Также школьники побывали в трапезной, узнали, что подавали к царскому столу, как ели в то время. В гостиной угостили чаем с пряниками. В заключение экскурсии побывали в соборе Троицы Живоначальной.



Экскурсия в Дом-музей «Абрамцево»

Учащиеся 2 классов посетили историко-художественный и литературный музей «Абрамцево». Экскурсовод Серегина Марина Николаевна познакомила с историей этого музея. Тема экскурсии была «Волшебные узоры». Марина Николаевна сообщила нам, что волшебные узоры встречаются здесь повсюду, надо только быть очень внимательным и суметь их рассмотреть. Во время экскурсии ребята видели узоры на



разных предметах: деревянных постройках (бане-теремке, мастерской), на мебели (буфете, столе, табуретах), на предметах быта (шкатулке, раме для зеркала) и тканях (одежде, занавесках). Оказывается, что узорами можно украшать даже стены в комнате, как в столярно-резчицкой мастерской или изразцы, изготовленные в гончарной мастерской, работавшей в усадьбе. А потом ученики сами попробовали расписать тарелки узорами.



Традиции школы

За годы существования нашей школы сложились определенные традиции:

- День Знаний и посвящение в первоклассники. Традиционно на День знаний проводится запуск шаров. Проведена торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Самыми главными действующими лицами праздника были первоклассники.



- Золотая осень. (1 классы)

Дети закрепляют знания об основных приметах и признаках осени; развивают навыки выразительного чтения, умение выступать.



➤ Новогоднее представление с приглашением театра «ФЭСТ»



➤ Праздник Азбуки



➤ Праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 Марта;



➤ Фольклорные праздники: «Времена года» и «Масленица».



➤ Традиционно учащиеся, родители и учителя поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны. В школе проходят торжественные линейки, посвящённые памяти павших.



➤ Праздник «До свидания, 1 класс».



➤ Выпускной для четвероклассников.



Внеурочная жизнь

Внеурочная жизнь классных коллективов была содержательной и интересной. Классными руководителями организовано много разнообразных экскурсий, походов, поездок в музеи и театры.

Классными руководителями в течение года проводились классные часы, родительские собрания, круглый стол. Помощь классным руководителям оказывал родительский комитет.

Праздник Масленицы в ГДДК «Родник»

Продолжается сотрудничество с ГДДК «Родник». Учащиеся 4 «В» класса были приглашены на Масленицу. Они посмотрели спектакль с участием, потом играли в русские народные игры, пели песни, отгадывали викторины. А завершением всего блины!



Старинные обряды

В Александровской слободе учащимся 4 классов показали обряд сватовства. Прежде чем обвенчаться в церкви, жених должен был посвататься к своей невесте, познакомиться с её родителями, узнать, что умеет невеста, какое приданое за ней дают, умеет ли она шить, убираться в доме, готовить. Вот для этого и нужна сваха. Именно она сообщает родителям невесты о приходе в дом жениха.

В данном обряде принимали участие ребята. Девочки были невестой, матушкой и свахой, а мальчики – женихами.



Планирование воспитательной работы в МБОУ «НОШ № 29»

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть	1. День знаний 2. Концерт, посвящённый Дню учителя 3. Праздник «Посвящения в первоклассники»			
	Вот мы школьниками стали. Сентябрь Праздник осени. Октябрь	В гостях у светофора. Октябрь		Октябрь
2 четверть	Праздник чистоты и порядка. Декабрь	Новогоднее поздравление деда Мороза. Декабрь	Праздник дорожных знаков. Декабрь	Народные промыслы. Декабрь
	Новогодний праздник			
3 четверть	Праздник «Прощание с Азбукой». февраль	Фольклорный праздник «Времена года» февраль	Здравствуй, Широкая Масленица. февраль	Организация предметных недель по русскому языку, математике, окружающему миру.
	Праздник, посвящённый 8 марта			
4 четверть	Весенний хоровод. Прощание с 1-ым классом. май	Литературный праздник, посвященный творчеству С. Михалкова. май	Праздник здоровья. Май.	9 мая. Проект «Города-герои. Никто не забыт и ничто не забыто». Выпускной вечер. май

Преимственность работы школы

У школы существует преимущественность работы:

- а) с детскими садами (см. схему микрорайона), где проходят родительские собрания; проводится анализ подготовки детей к школе;
- б) с МБОУ «Гимназией № 5 города Сергиев Посад» проводятся совместные заседания с кафедрами, по выработке единых требований к учащимся, подготовке детей к вступительным экзаменам.

План работы по преимущественности ДОУ – начальная школа – средняя школа

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Комплектование подготовительных курсов для дошкольников.2. Проведение родительских собраний в 4–х классах с приглашением администрации МБОУ «Гимназия № 5 г. Сергиев Посад».3. Планирование деятельности учителей, психолога и администрации по переходу учащихся в 5 класс.4. Анализ администрации результатов контрольных срезов в 5 классе.
Октябрь	Проведение дня открытых дверей в МБОУ «Гимназия № 5 г. Сергиев Посад».
Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Собеседование с психологом по вопросам готовности к обучению в школе будущих первоклассников. Выбор родителями учебных программ.2. Тестирование учащихся 1-х и 4-х классов.3. Посещение уроков учителями МБОУ «Гимназия № 5 г. Сергиев Посад».
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение муниципальных контрольных работ.2. Проведение тестирования при поступлении в МБОУ «Гимназия № 5 г. Сергиев Посад».2. Комплектование первых классов.
Июнь	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение родительских собраний в 1-х классах2. Проведение родительских собраний в 5-х классах в гимназии № 5.

Здоровьесберегающие технологии

Реализация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе

«Цена обучения для здоровья» - вот тот критерий, который при использовании здоровьесберегающих технологий служит учителю мерилom допустимости тех или иных педагогических воздействий.

Важный принцип здоровьесбережения состоит в оценке учителем всех индивидуальных особенностей и состояния здоровья конкретного ученика. Педагог - помощник, оказывающий поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем, помогающий детям реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующий развитию открытых, партнерских взаимоотношений

Задачи

- Оптимизация учебного процесса
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни

Аспекты урока

- Гигиенические условия в классе (кабинете).
- Разнообразные виды учебной деятельности и их чередования.
- Использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся.
- Позы учащихся и их чередование в зависимости от характера выполняемой работы. Физкультминутки.
- Наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке.
- Благоприятный психологический климат на уроке. Мимика учителя.
- Момент наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности.
- Темп и особенности окончания урока.

Степень естественности позы школьников на уроке может служить хорошим индикатором психологического воздействия учителя. У авторитарного учителя дети на его уроках избыточно напряжены. Эта изматывающая ситуация резко повышает уровень невротизации школьников.

Физкультминутки - обязательная составная часть урока. Урок неполноценен, если на нем не было улыбок, уместных остроумных шуток, использования поговорок, афоризмов с комментариями, музыкальных минуток и т.д.

Показателем эффективности проведенного занятия можно считать состояние и вид учеников, выходящих с урока. Стоит обратить внимание и на состояние учителя.



Учителями проводится большая внеклассная работа по распространению здорового образа жизни. Такие мероприятия как «Папа, мама, я – спортивная семья» - объединяет учащихся, учителя и родителей.

«Папа, мама, я – спортивная семья». Учитель Варфоломеева Е.Ф.



Ежегодно проводятся дни здоровья, весёлые старты, эстафеты, соревнования по пионерболу.

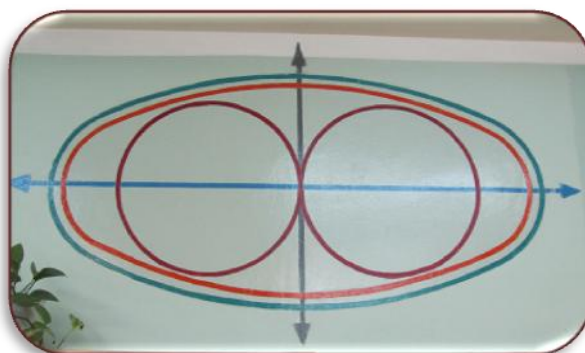
День здоровья, посвящённый «Дню защитника Отечества» формируют представления о пользе игр и прогулок на свежем воздухе, ответственное отношение к своему здоровью; дают ориентацию на здоровый образ жизни. Все конкурсы интересны, но с нетерпением ждут ребята перетягивание каната!



Традиционными стали викторины и «Весёлые старты»



Беседы врача о полезных и вредных привычках.



Были проведены следующие мероприятия:

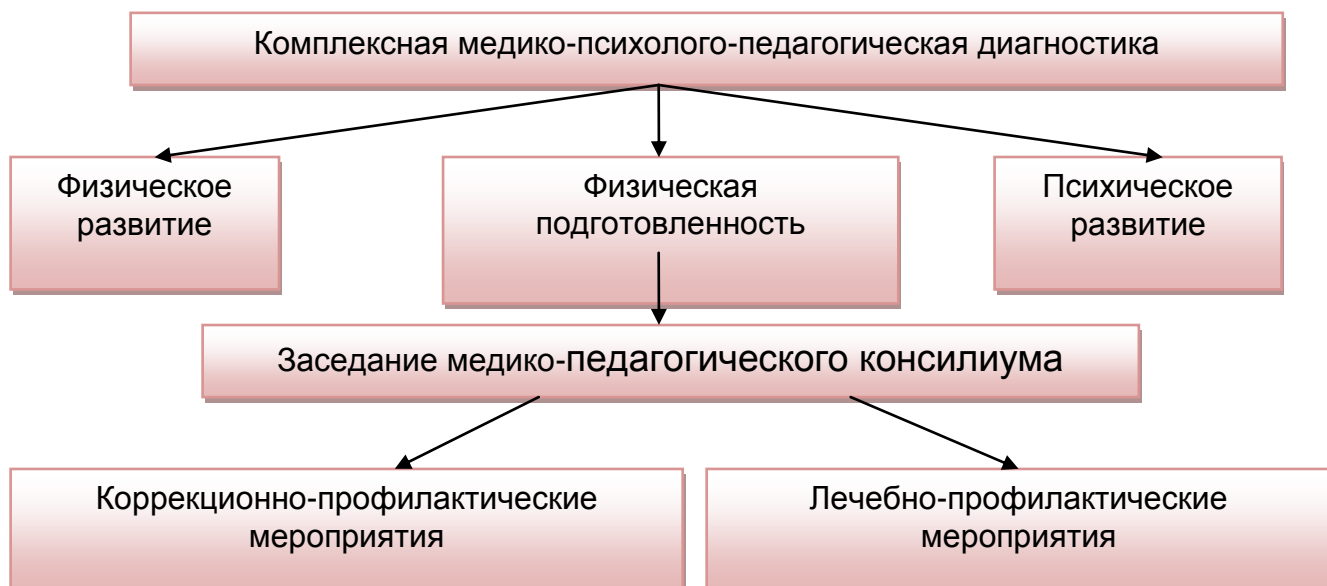
- Экологический праздник (3-4 классы).
- Праздник чистоты и порядка (1-2 классы).
- Праздник чистоты и порядка

В игровой форме дети учатся соблюдать гигиенические правила; учатся соблюдать режим дня, поддерживать чистоту и порядок в быту, иметь красивый внешний вид.



- Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (2 а класс).
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (3 классы).

Мониторинг состояния здоровья учащихся



В ходе проведения мониторинга в нашем образовательном учреждении были получены следующие результаты состояния физического и психического здоровья:

Показатели физического здоровья за 2012 – 2013 учебный год

1 группа – 111 человек
2 группа – 291 человек
3 группа – 31 человек
4 группа – 3 человека

Количество обучающихся по группам занятий по физкультуре

Основная – 350 человека
Подготовительная – 82 человека
Специальная – 4 человека

	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>%</i>
<i>Не болеющие дети</i>	<i>92 чел.</i>	<i>21,4%</i>
<i>Редко болеющие дети</i>	<i>211 чел.</i>	<i>49,2%</i>
<i>Часто болеющие дети</i>	<i>27 чел.</i>	<i>6,3%</i>

Значительно уменьшилось количество часто болеющих детей со 181 до 27 человек, увеличилось на 7% количество не болеющих детей и на 5% количество редко болеющих детей.

Количество учащихся, имеющих хронические заболевания – 31 человек. Их них:

- Болезни кожи – 2;
- Болезни органов зрения – 8;

- Болезнь опорно-двигательной системы – 14;
- Анемия – 1;
- Другие заболевания – 7.

Исходя из вышеизложенного формируются следующие группы задач:

I. Формирование физически здоровой личности.

Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей.

Привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях.

Организация летнего и зимнего отдыха учащихся в туристических лагерях.

II. Развитие творческих способностей.

Совершенствование содержания образования.

Привлечение учащихся к творческим конкурсам, проводимым в стенах школы и вне.

III. Формирование творчески работающего коллектива учителей.

Совершенствование работы методического объединения.

Обеспечение оптимальной нагрузки учителей.

Внедрение передового педагогического опыта в практику школы.

Проведение на базе школы научно-методических семинаров по обмену опытом.

IV. Оптимальная организация УВП.

Совершенствование учебного плана и учебных программ.

Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей.

Осуществление дифференцированного подхода к работе с ученическими коллективами. Разработка программ дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.

V. Воспитательная работа.

Создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного ученического коллектива. Усиление воспитательного потенциала уроков.

VI. Совершенствование системы управления учебным заведением.

Усиление связей между всеми управляющими звеньями.

Совершенствование системы финансирования.

Создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в школе.

Оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

Дополнительное образование

Кружковая работа

В школе работают кружки:

- Хореография
- Краеведение



Платные дополнительные услуги

Кроме факультативных занятий школа предоставляет и дополнительные платные услуги.

- **Курсы подготовки детей к школе**

Программа по дошкольному образованию разработана на основе Комплексной образовательно-развивающей программы «Детский сад 2100» авторами которой являются Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

Программа рассчитана на 165 часов, 6 занятий в неделю по 30 минут. Предметы: математика, развитие речи и обучение чтению, основы каллиграфии и развитие мышц руки.

Цель программы – успешная психологическая адаптация детей к условиям школы; обеспечение преемственности дошкольного и начального образования; расширение форм дополнительного образования для детей, не посещающих детский сад, которые испытывают дефицит детского общения и не всегда получают необходимую подготовку к школе. В основу программы положена идея развития личностного потенциала ребенка и его психологического становления, личностно-ориентированные и развивающие технологии.



Финансово-хозяйственная деятельность

Смета расходов МОУ «НОШ № 29» за счёт средств областного бюджета (госстандарт) на приобретение предусматривала 29900 рублей на год.

На эту сумму было приобретено 2 ноутбука/

Из средств субсидий была приобретена мебель на сумму 30000 рублей. .

По субвенции на сумму 664895,31 рублей были приобретены учебники для 1, 2 и 3 классов в количестве 2308 шт.

Привлечённые средства:

Добровольные пожертвования родителей:

- Замена окон в спортивном зале – 39500 рублей;
- Видеонаблюдение (1 камера) – подарок выпускников – 8000 рублей;
- Приобретение и установка жалюзи в кабинетах – 50000 руб.;
- Косметический ремонт кабинетов.

Средства от платных образовательных услуг были потрачены на приобретение:

- Проведение испытаний пожарных лестниц – 5800 руб.;
- План эвакуации – 5800 рублей;
- Замена линолеума в кабинетах – 9280 руб.;
- Мебель школьная – 8442 руб.;
- Магнитолы 2 шт. – 7241 руб.;
- Классные журналы, журналы для внеурочной и внеклассной деятельности, бланки личных дел, канцелярские принадлежности – 10500 рублей.

Ближайшие перспективы

МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 29» **г. Сергиева Посада**

1. Овладение инновационными педагогическими технологиями обучения, обеспечивающие развитие учащихся.
2. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Развитие и совершенствование универсальных учебных действий. .
4. Использование информационных компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию личности и ее духовно – нравственному развитию.
6. Работа по диагностике развития личности.
7. Систематическое ежегодное повышение квалификации педагогов, проведение семинаров, мастер – классов, научно-практических конференций (НПК), создание новых учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием.
8. Развитие творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной работы в учебной и внеурочной деятельности.
9. Снижение заболеваемости, укрепление здоровья учащихся, формирование нравственных, морально-устойчивых черт характера.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов.
11. Повышение имиджа, рейтинга школы в образовательном пространстве города, района, области.